

UNIVERSIDAD NUEVA ESPARTA
FACULTAD DE INGENIERÍA
ESCUELA DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA

DISEÑO CURRICULAR
TESIS DE GRADO I

CÓDIGO DE LA ESCUELA: 25-17216		PENSUM: Abril 1997
ASIGNATURA: Tesis de Grado I		CÓDIGO DE ASIGNATURA: 25-0929
SEMESTRE: 9	UNIDADES CREDITOS: 4	TOTAL HORAS/SEMESTRE: 36

PRELACIÓN	ELABORACIÓN	REVISADO POR
25-0240	Prof. Maribel Padrón, Renato Cerullo	Prof. Edwin Isea
-	Fecha: Noviembre 2003	Fecha: Enero 2004

OBJETIVO GENERAL

Al término del curso, los participantes serán capaces de precisar la orientación metodológica al anteproyecto de investigación iniciado en Diseño de Tesis.

UNIDAD I:

1. Objetivos de la Unidad:

1

2 1.1. Objetivo Terminal:

Dados los contenidos de la unidad, los participantes serán capaces de delimitar la propuesta de investigación y/o establecer la factibilidad de la misma.

1.2. Objetivos Específicos:

1.2.1. Presentar, discutir y revisar el anteproyecto de investigación.

1.2.2. Fundamentar la validez del tema de investigación y establecer la factibilidad de la propuesta

1.2.3. Formular los objetivos de investigación.

2. Contenidos: Anteproyecto. Problema y justificación de la investigación. Objetivos generales y específicos y su relación con el diseño de la investigación.

3. Estrategias Metodológicas:

3.1. Discusión dirigida.

3.2. Interrogatorio

3.3. Seminario

UNIDAD II:

1. Objetivos de la Unidad:

1.1. Objetivo Terminal:

Dados los contenidos de la unidad, los participantes estarán en capacidad de actualizar y redefinir los antecedentes de investigación.

1.2. Objetivos Específicos:

1.2.1. Analizar los elementos del marco teórico.

1.2.2. Relacionar los antecedentes de la investigación con el Marco Teórico.

1.2.3. Proponer las Bases teóricas.

2. Contenidos: Elementos del Marco Teórico.

3. Estrategias Metodológicas:

3.1. Discusión dirigida.

3.2. Interrogatorio

3.3. Seminario

UNIDAD III:

1. Objetivo de la Unidad:

1.1. Objetivo Terminal:

Dados los contenidos de la unidad, los participantes serán capaces de fortalecer y profundizar el marco teórico de la investigación

1.2. Objetivos Específicos:

1.2.1. Proponer el sistema de variables

1.2.2. Construir el cuadro de la operacionalización de variables.

2. Contenido: Relación de variables y teoría.

3. Estrategias Metodológicas:

3.1. Discusión dirigida.

3.2. Interrogatorio

3.3. Seminario

UNIDAD IV:

1. Objetivo de la Unidad:

1.1. Objetivo Terminal:

Dados los contenidos de la unidad, los participantes serán capaces de elaborar el diseño metodológico correspondiente para la solución del problema planteado.

1.2. Objetivos Específicos:

1.2.1. Determinar el nivel y el tipo de investigación a realizar.

1.2.2. Definir el diseño de investigación

1.2.3. Seleccionar las técnicas e instrumentos de recolección de datos

1.2.4. Definir las fuentes de información necesarias para la información.

1.2.5. Elaborar y validar los instrumentos de recolección de datos

1.2.6. Identificar los recursos humanos, institucionales y materiales para la ejecución del proyecto.

- 1.2.7. Elaborar presupuesto tentativo.
 - 1.2.8. Revisar cronograma de actividades de investigación.
2. Contenidos: Relación entre el nivel, tipo y teoría. Diferencia entre metodología, métodos y técnicas. Uso y reflejo de las unidades de análisis en los instrumentos. Pruebas de validez y confiabilidad. Estimación de recursos para el proyecto. Diagrama de Gantt y PERT.
3. Estrategias Metodológicas:
 - 3.1. Discusión dirigida.
 - 3.2. Interrogatorio
 - 3.3. Seminario

UNIDAD V:

1. Objetivo de la Unidad:
 - 1.1. Objetivo Terminal:
Dados los contenidos de la unidad, los participantes serán capaces de definir las técnicas de presentación y análisis de resultados.
 - 1.2. Objetivos Específicos:
 - 1.2.1. Elaborar el plan de análisis de datos. Preparar cuadros, gráficas, documentación en general.
 - 1.2.2. Explicar las diferencias entre el proyecto de investigación y el informe final de Trabajo de Grado.
 - 1.2.3. Información sobre proceso académico-administrativo de inscripción de tema y tutor
2. Contenidos: Diferencias entre presentación y análisis de resultados. Análisis cualitativo y cuantitativo. Significado de las recomendaciones y conclusiones. Proceso administrativo-académico.
3. Estrategias Metodológicas:
 - 3.1. Discusión dirigida.
 - 3.2. Interrogatorio
 - 3.3. Seminario
4. Evaluación:
Dos entregas. Ambas deben hacerse por doble tomo, los que tendrán asignado un corrector técnico y uno metodológico.

BIBLIOGRAFÍA:

Bacca, G (2001) **Evaluación de Proyectos**. McGraw-Hill. México.

Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P. (1998) **Metodología de la investigación** McGraw-Hill. México.

Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico. (2002) **Manual de Frascati. Propuesta de norma práctica de investigación y desarrollo experimental.** Disponible en: <http://www.fecyt.es/doc/Manual%20de%20Frascati%202002.pdf>

Méndez, C. (2001) **Metodología.** McGraw-Hill. México

Muñoz, Carlos (1998) **Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis.** Prentice Hall. Buenos Aires

Sabino, Carlos (1994) **Cómo hacer una Tesis y elaborar todo tipo de escritos.** Panapo. Caracas

Calello, H. y Neuhaus, S. (1996) **La investigación en las Ciencias Humanas.** Tropykos

Sean, James () **Teoría de sistemas.**

Martínez, Eduardo y Albornoz, Mario (Edit.) (1998) **Indicadores de ciencia y tecnología.** Nueva Sociedad – UNESCO. Caracas

Salkind, N. (1997) **Métodos de Investigación.** Prentice Hall. Buenos Aires

JMM/PR/ MP/RC/mp
1989/1997/2003.-