

**UNIVERSIDAD NUEVA ESPARTA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN**

**DISEÑO CURRICULAR
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I**

CÓDIGO DE LA ESCUELA: 05-17233		PENSUM: Abril 1997
ASIGNATURA: Metodología de la Investigación I		CÓDIGO DE ASIGNATURA: 05-0645
SEMESTRE: 2	UNIDADES CREDITOS: 2	TOTAL HORAS/SEMESTRE: 32

PRELACIÓN	ELABORACIÓN	REVISADO POR
05-0134	Prof. Selene Monteverde / Mirna Hernández	Prof. Antonella De Sisto
-	Fecha: Enero 2004	Fecha: Enero 2004

OBJETIVO GENERAL

Al término del curso, los participantes serán capaces de aplicar criterios científicos en la elaboración de trabajos de investigación.

UNIDAD I:

1. Objetivos de la Unidad:

1

2 1.1. Objetivo Terminal:

Dados los contenidos de la Unidad I, los participantes serán capaces de analizar los fundamentos del Proceso de Producción del Conocimiento.

1.2. Objetivos Específicos:

1.2.1. Analizar el Proceso de Producción del Conocimiento.

1.2.2. Distinguir los Tipos de Conocimiento.

1.2.3. Definir el concepto de Ciencia.

1.2.4. Establecer las diversas clasificaciones de la Ciencia.

1.2.5. Caracterizar el Método Científico.

1.2.5. Señalar las fases del Método Científico.

1.2.6. Comparar los métodos de Producción del Conocimiento.

2. Contenidos: Conocimiento. Tipos de Conocimiento. Concepto de Ciencia y Clasificación de la Ciencia. Método Científico. Fases. Tipos de Método. Diferencias entre Metodología, Técnica y Tecnología.

3. Estrategias Metodológicas:

Conducción docente.

Pequeños grupos de trabajo.

Discusión dirigida.

Asignaciones extra aula.

UNIDAD II:

1. Objetivos de la Unidad:

- 1.1. Objetivo Terminal:
Dados los contenidos de la Unidad II, los participantes estarán en capacidad de analizar el Proceso de Investigación Científica.
- 1.2. Objetivos Específicos:
 - 1.2.1. Relacionar el Método y la investigación científica.
 - 1.2.2. Analizar las fases del Proceso de Investigación.
 - 1.2.3. Identificar los Tipos de Investigación.
 - 1.2.4. Diferenciar las etapas en el proceso de los distintos tipos de Investigación.
2. Contenidos: Método Científico. Proceso de Investigación. Fases del Proceso de Investigación. Tipos de Investigación. Etapas de cada tipo de Investigación.
3. Estrategias Metodológicas:
Conducción docente.
Discusión grupal.
Asignaciones extra aula.

UNIDAD III:

1. Objetivos de la Unidad:
 - 1.1. Objetivo Terminal:
Dados los contenidos de la Unidad III, los participantes estarán en capacidad de establecer criterios de aplicabilidad de paradigmas según el tipo de Investigación.
 - 1.2. Objetivos Específicos:
 - 1.2.1. Definir Paradigma.
 - 1.2.2. Identificar tendencias paradigmáticas en el área del conocimiento correspondiente.
 - 1.2.3. Determinar construcción de instrumentos de recolección de datos según la tendencia paradigmática de la investigación.
2. Contenidos: Paradigma. Definición. Tendencias. Metodología Cualitativa y Cuantitativa. Diseño de Instrumentos. Tipos de Instrumentos.
3. Estrategias Metodológicas:
Conducción Docente.
Exposición y Defensa del Trabajo.
4. Evaluación:
El profesor de la asignatura determinará en el Plan de Cronograma las fechas y el tipo de evaluación a realizar. Adoptará en las Pruebas Parciales las normas establecidas en el Reglamento de Evaluación de la Universidad Nueva Esparta.

BIBLIOGRAFÍA:

BALESTRINI, Miriam. (1987) Procedimientos Técnicos de la Investigación Documental. Caracas: Panapo.

BUNGE, Mario. (1996) La Ciencia, su método y su Filosofía. Santa Fé de Bogotá: Panamericana.

COOK, T.D. y REICHARDT, CH.S. (1986) Métodos Cualitativos y Cuantitativos en Investigación Evaluativa. (3ra. Edición). Madrid: Morata.

HERNÁNDEZ SAMPIERI, R. y otros. (1998) Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill.

HOTCHMAN, Helena y Maritza MONTERO. (1993) Investigación Documental. Caracas: Panapo.

JMM/GCDM/AOC/EOA/LMN/ADS/CH/SM/MH/LLB/YB/ST/MP/SM/MH/mdm/saa/ads
Mayo 1991 / Noviembre 1996 / Junio 1998 / Febrero 2002 / Agosto 2003 / Enero 2004