universidad nueva esparta

PLAN DE ESTUDIOS

CUADRO N° 3

COMPONENTES[1]	Unidad Curricular	H.T.S	H.P.S	U.C.	Horas
FORMACIÓN BASICA	Introducción al Estudio de las Ciencias Aeronáuticas	2	2	3	48
	Introducción al Estudio del Derecho Aeronáutico	2	2	3	48
	Gestión de Operaciones Aeronáuticas	2	2	3	48
	Electiva I	1	2	2	32
	TOTAL FORMACIÓN BÁSICA	**7**	**8**	**11**	**176**
FORMACIÓN ESPECIALIZADA	Faltas y Delitos Aeronáuticos	2	2	3	48
	Aeronave e Infraestructura Aeronáutica	2	3	3	48
	Tecnología y comunicación en los servicios aeronáuticos	2	2	3	48
	Espacio Aéreo	2	2	3	48
	Electiva II	1	2	2	32
	TOTAL FORMACIÓN ESPECIALIZADA	**9**	**11**	**14**	**272**
FORMACION EN INVESTIGACIÓN	Seminario de Investigación	2	2	3	48
	Seminario de Trabajo de Grado	2	2	3	48
	Trabajo de Grado	2	4	4	96
	TOTAL INVESTIGACION	6	8	10	192
	TOTAL HT-HP-U/C	**22**	**27**	**35**	**640**

[1] El componente de formación especializado consta de cuatro electiva para seleccionar dos. En el plan de estudios se presentan como electiva I y II.

COMPONENTE
FORMACIÓN BASICA

universidad nueva esparta

SINOPSIS DE LAS UNIDADES CURRICULARES

Introducción al Estudio de las Ciencias Aeronáuticas

DATOS GENERALES			
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	**INTRODUCCION AL ESTUDIO DE LAS CIENCIAS AERONAUTICAS**	**CREDITOS**	3
Abreviatura	**IEDA**	**HORAS TEÓRICAS**	**2**
Código		**HORAS PRÁCTICAS**	**2**
Pre-requisito		**HORAS TOTALES**	**48**
Metodología		**Mixta**	
Profesor (a)			
Dedicación	8 horas		

OBJETIVOS

- Conceptualizar la aeronáutica como una ciencia: Características, importancia. Contribución de las disciplinas
- Analizar las tendencias de la aeronáutica como ciencia: Sus orígenes, desarrollo aeronáutico
- Explicar la teoría de las ciencias aeronáuticas. Su método y metodología
- Caracterizar el significado y alcance de la ciencia y –tecnología aeronáutica

JUSTIFICACION

La asignatura es de enfoque teórico discute el significado y alcance que tiene el desarrollo de la aeronáutica como ciencia para la búsqueda de los elementos teóricos y metodológicos que la sustenten

CONTENIDOS

- Tema 1: Concepto de la aeronáutica como ciencia. Características, importancia. Contribución de las disciplinas

- Tema 2: Tendencias de la aeronáutica como ciencia: Sus orígenes, desarrollo aeronáutico
- Tema 3: Teoría de las ciencias aeronáuticas. Método y metodología
- Tema 4: Ciencia y tecnología aeronáutica. Bases fundamentales, conceptos

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Charlas, Conferencias discusiones criticas
- Presentación de videos relacionados con los temas en discusión
- Análisis crítico de lecturas
- Clases magistrales, entre otras.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación utilizará diferentes estrategias técnicas y recursos. Esta será cuantitativa y cualitativa Se harán evaluaciones escritas y elaboración de trabajos individuales

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Adsuar Maxon, C. (2020), Derecho Aéreo. España: Editorial Paraninfos
- Amaya, O. (2013) Bases para el establecimiento de las Ciencias Aeronáuticas en la Facultad de Ciencias Espaciales de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras Revista ciencias espaciales, volumen 6, número 1
- Betancourt Mendoza, I. (2016). Estudio para la elaboración de la asignatura electiva “Introducción a las Aeronaves”. *Ciencias Espaciales*, 7(2), 53-73. https://doi.org/10.5377/ce.v7i2.2520
- **Mesenguer Ruiz, J. (2010**) Iniciación a la aeronáutica Ediciones Díaz de Santos
- Morles, V. (2002). Ciencia, tecnología y sus métodos. Caracas: UCV
- Poper, K. (1974). Conocimiento objetivo. Madrid: Tecnos
- Price, D.S. Hacia una ciencia de la ciencia. Barcelona: Ariel

DATOS GENERALES			
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	**INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DERECHOAERONAUTICO**	**CREDITOS**	3
Abreviatura		**HORAS TEÓRICAS**	**2**
Código		**HORAS PRÁCTICAS**	**2**
Pre-requisito		**HORAS TOTALES**	**48**
Metodología		**Mixta**	
Profesor (a)			
Dedicación	**12 horas**		

OBJETIVOS

- Analizar la a evolución de la aviación civil internacional sus antecedentes desarrollo y actualidad de la aviación civil en el mundo y en Venezuela.
- Explicar el Derecho Aeronáutico sus antecedentes, conceptos, principios, características y fuentes del Derecho y el Derecho Aeronáutico.
- Revisar el significado y alcance de las fuentes internacionales
- Argumentar sobre los alcances de - Internacionalidad y globalización en el derecho aeronáutico.
- Caracterizar las Regulaciones Aeronáuticas Venezolanas y el proceso de creación y vigencia

JUSTIFICACION

CONTENIDOS

- Tema 1.- La evolución de la aviación civil internacional: Antecedentes, desarrollo y actualidad de la aviación civil en el mundo. Evolución de la

Aviación Civil en Venezuela.

- Tema 2.- El Derecho Aeronáutico: Antecedentes. Concepto, contenido y características del Derecho Aeronáutico. Principios del Derecho Aeronáutico: Los principios generales del Derecho y el Derecho Aeronáutico. Fuentes del Derecho Aeronáutico. La Ley, La Costumbre y La Jurisprudencia en el Derecho Aeronáutico.
- Tema 3.- Fuentes Internacionales: La convención de Chicago y su convenio marco. Historia de la Organización Internacional de Aviación Civil. Creación de la OACI. Objetivo. Conferencia de aviación civil. Consejo Directivo y Su organización.
- Tema 4.- Internacionalidad y globalización en el derecho aeronáutico. Sistematización de los Anexos del convenio de Chicago. Objetivos. Aplicabilidad en Venezuela a través de su suscripción. Otros convenios internacionales: Convenio de Tokio. Convenios bilaterales en Venezuela.- Fuentes Nacionales: La Ley de Aeronáutica Civil. Principios sobre la internacionalidad de la aviación civil previstos en la ley. Autoridad Aeronáutica en la República Bolivariana de Venezuela. Funciones y atribuciones.
- Tema 5.- Las Regulaciones Aeronáuticas Venezolanas. Proceso de creación y vigencia de las mismas. Clasificación de la normativa aeronáutica en el país. Sistema armonizado de normas.
-

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Charlas, Conferencias discusiones criticas
- Análisis de casos
- Lecturas criticas

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación utilizará diferentes estrategias técnicas y recursos. Esta será cuantitativa y cualitativa Se harán evaluaciones escritas y elaboración de trabajos

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Planificación y Gestión de Proyectos Aeronáuticos

DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	**PLANIFICACION Y GESTION DE PROYECTOS AERONAUTIC0S**	**CREDITOS**	3
Abreviatura	**PGPA**	**HORAS TEÓRICAS**	**2**
Código		**HORAS PRÁCTICAS**	**2**
Pre-requisito		**HORAS TOTALES**	**48**
Metodología		**Mixta**	
Profesor (a)			
Dedicación	**12 horas**		

OBJETIVOS

- Analizar las características, influencia del entorno y elementos determinantes de un proyecto aeronáutico y seleccionar los métodos y procedimientos de gestión del mismo
- Reconocer las distintas fases en el desarrollo de un proyecto aeronáutico.
- Elaborar la estructura de gestión de proyecto, estableciendo la planificación del mismo, estimando los recursos necesarios y el presupuesto de ejecución.
- Planificar los procedimientos de seguimiento y control del desarrollo del proyecto

JUSTIFICACION

Esta unidad curricular es muy importante en el ámbito aeronáutico porque permite alcanzar niveles de excelencia a escala mundial mediante sistemas altamente flexibles y capaces de adaptarse rápidamente a las necesidades y requerimientos que implica este cambio de situación.

Ello es fundamental por cuanto con el proceso de planificación y gestión se establecen las metas y se eligen los **medios** para alcanzar dichas metas; sin planes los gerentes no pueden saber cómo organizar a su **personal** ni sus recursos Sin

planificar son muchas las posibilidades de alcanzar sus metas y saber cuándo y dónde se desvían del camino. El control se convierte en un ejercicio fútil, con mucha frecuencia, los planes diferentes afectan el futuro de toda la organización.

CONTENIDOS

- **Tema 1**: Concepto de la planificación y gestión de proyectos aeronáuticos. Características y elementos determinantes
- **Tema 2:** Las fases de un proyecto aeronáutico
- **Tema 3:** Estructura y gestión del proyecto. Plan de gestión de tiempos y planificaciones. Estimación de recursos necesarios y establecimiento del presupuesto de ejecución. Seguimiento y control de los plazos y recursos. Herramientas. Gestión por valor ganado. técnicas
- **Tema 4:** Evaluación y seguimiento del proyecto Revisiones técnicas

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Charlas, Conferencias discusiones criticas
- Análisis de casos
- Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporciona la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.
- Lectura crítica de textos recomendados por el profesor de la asignatura: Artículos de prensa, informes, manuales y/o artículos académicos, bien para su posterior discusión en clase, bien para ampliar y consolidar los conocimientos de la asignatura.
- Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo Exposición y discusión en clase, bajo la moderación del profesor de temas relacionados con el contenido de la materia, así como de casos prácticos

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación utilizará diferentes estrategias técnicas y recursos. Esta será cuantitativa y cualitativa Se harán evaluaciones escritas y elaboración de trabajos individuales y grupales

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Álvarez de N., J. (2004) . Acción Estratégica. Mexico Mc Graw Hill.
- Ackoff Russel L. (2000). Planificación de la Empresa del Futuro. México: Editorial Limusa.
- A Guide to the Project Management Body of Knowledge: PMBOK(R) (2013) Guide. Publisher: Project Management Institute. 5 edition (

- Miranda González, F.; Chamorro Mera,A, Rubio Lacoba, S. (2012) Introducción a la Gestión de la Calidad . México: Publicaciones Delta

COMPONENTE ESPECIALIZADO

Faltas y Delitos Aeronáuticos

DATOS GENERALES			
NOMBRE DE LA	**FALTAS Y DELITOS**	**CREDITOS**	3

ASIGNATURA	**AERONAÚTICOS**		
Abreviatura	**FDA**	**HORAS TEÓRICAS**	**2**
Código		**HORAS PRÁCTICAS**	**2**
Pre-requisito		**HORAS TOTALES**	**48**
Metodología		**Mixta**	
Profesor (a)			
Dedicación	**12 horas**		

OBJETIVOS

- Explicar los elementos que caracterizan la responsabilidad en materia aeronáutica y las sanciones aplicables a la luz de Aeronáutica civil
- Reconocer el alcance de la jurisdicción aeronáutica, procedimientos, recursos y autoridades de aplicación
- Identificar el concepto y características de la responsabilidad penal aeronáutica y el debate sobre la existencia de un derecho penal aeronáutico.
- Argumentar sobre los delitos aeronáuticos noción, especialidad y metodología legislativa

.

JUSTIFICACION

CONTENIDOS

Tema 1: La responsabilidad en materia aeronáutica. Conceptos, falta e infracción. Diferencia entre faltas e infracciones. Sanciones aplicables a la luz de la Ley de Aeronáutica Civil. Características. La jurisdicción aeronáutica. Sanciones aplicables a la luz de la Ley de Aeronáutica Civil. Características. La jurisdicción aeronáutica

Tema 2.- La jurisdicción aeronáutica. Procedimiento Administrativo. Régimen de descargo y ofrecimiento de prueba. El acto administrativo. Recursos. Autoridades de

aplicación.

Tema 4.- La responsabilidad penal aeronáutica. Concepto y características generales. Debate sobre la existencia de un derecho penal aeronáutico.

Tema 5.- Los delitos aeronáuticos. Generalidades: Noción. Especialidad, metodología legislativa, problemas que plantea y soluciones adecuadas. Delitos aeronáuticos sancionados en la legislación venezolana.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Charlas, Conferencias discusiones criticas
- Análisis de casos sobre delitos aeronáuticos
- Presentación de videos relacionados con los temas en discusión
- Profesores invitados, nacionales e internacionales, que apoyen las actividades de la unidad curricular

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación utilizará diferentes estrategias técnicas y recursos. Esta será cuantitativa y cualitativa Se harán evaluaciones escritas y elaboración de trabajos

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	**AERNOVAVE E INFRAESTRUCTURA AERONOAUTICA**	**CREDITOS**	3
Abreviatura	**AIAE**	**HORAS TEÓRICAS**	**2**
Código		**HORAS PRÁCTICAS**	**2**
Pre-requisito		**HORAS TOTALES**	**48**
Metodología		**Mixta**	
Profesor (a)			
Dedicación	**12horas**		

OBJETIVOS

- Explicar el concepto , naturaleza jurídica y clasificación de las aeronaves
- Identificar las características de la aeronave y autoridad competente en materia documental de la aeronáutica
- Reconocer el uso y aplicación de los contratos de aeronaves, tipo, clase y naturaleza jurídica
- Distinguir la infraestructura Aeronáutica, concepto, generalidades y principios de derecho aeronáutico aplicados a la infraestructura
- Argumentar el alcance de la navegación aérea visto desde el enfoque de la infraestructura aeronáutica

JUSTIFICACION

CONTENIDOS

- **Tema 1.-** La aeronave: Concepto y definición. Naturaleza jurídica. Clasificación de las aeronaves. Aspectos fundamentales de las aeronaves remotamente tripuladas y su tratamiento en la normativa internacional y nacional
- **Tema 2.** Identificación de la aeronave: Nacionalidad. Matricula. Registro de matrícula. El registro de matrícula de la aeronave en la legislación venezolana. Documentos de a bordo de la aeronave. Autoridad competente

en materia documental de la aeronáutica

- **Tema 3.** Contratos de Utilización de Aeronaves: Concepto. Generalidades. Contrato de Locación de Aeronaves: Concepto. Caracteres. Naturaleza jurídica. Clases. Efectos. Contrato de Fletamento de Aeronaves: Concepto. Caracteres. Naturaleza jurídica. Efectos. Contrato de Intercambio de Aeronaves: Noción. Elementos distintivos. Coincidencias y diferencias con los contratos de colaboración empresarial y con los de intercambio de rutas y/o de tripulaciones

- **Tema 4** Infraestructura Aeronáutica. Concepto. Generalidades. Principios Generales de Derecho Aeronáutico, aplicados a la infraestructura. Elementos básicos de la infraestructura aeronáutica: especial atención a los servicios para las aeronaves, para la navegación aérea y para los pasajeros

- **Tema 5**; La navegación aérea desde el enfoque De la infraestructura aeronáutica. Definición y características. Servicios de tránsito Aéreo. El nacimiento de las rutas aéreas. Legislación venezolana. Régimen jurídico de los servicios de navegación aérea.

- :

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Charlas, Conferencias discusiones criticas
- Análisis de casos, resolución de problemas sobre supuestos legales
- Exposiciones orales o mediante Power Point de los contenidos teóricos de la asignatura.
- Clases prácticas
- Visitas y prácticas a organizaciones relacionadas con las temáticas que se analizan
- Presentación de videos y películas relacionados con los temas en discusión.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación utilizará diferentes estrategias técnicas y recursos. Esta será cuantitativa y cualitativa Se harán evaluaciones escritas y elaboración de trabajos individuales y grupales.

Se solicitará que los estudiantes analicen y resuelvan problemas sobre casos concretos de instituciones. Exposiciones Públicas y presentaciones por escrito.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	**TECNOLOGÍA Y COMUNICACIÓN EN LOS SERVICIOS AERONÁTUICOS**	**CREDITOS**	**3**
Abreviatura	**TCSA**	**HORAS TEÓRICAS**	**2**
Código		**HORAS PRÁCTICA**	**2**
Pre-requisito		**HORAS TOTALES**	**48**
Metodología		**Mixta**	
Profesor (a)			
Dedicación	12		

OBJETIVOS

- Analizar la teoría de la comunicación su importancia, características y aplicación en la aeronáutica
- Explicar los fundamentos físicos de las telecomunicaciones aplicados a la aeronáutica
- Aplicar la arquitectura de redes y las comunicaciones digitales en la aeronáutica
- Caracterizar las señales y sistemas de comunicación en la aeronáutica
- Utilizar la tecnología aeroespacial en el sistema aeronáutico

JUSTIFICACION

Esta unidad curricular se justifica en la actualidad debido principalmente a la necesidad de comunicaciones de la aviación ha cambiado conforme el tráfico aéreo crecía y, en la actualidad, hace uso de tecnología avanzada con la que a las tripulaciones les es posible intercambiar información con su compañía aérea, así como interactuar con el sistema de gestión de tráfico aéreo. Para llegar hasta aquí, desde mediados de los 80 las comunicaciones han ido migrando, para ciertos aspectos de la operación de vuelo, desde la voz a los datos con objeto de mejorar la eficiencia de los operadores, la eficacia en la provisión del servicio de tránsito aéreo y la seguridad de vuelo. Resulta especialmente llamativo el hecho, de que los aviones puedan enviar de forma automática y en tiempo real información no solo de su posición, sino también de sus actuaciones y prestaciones. No hay duda que el ritmo de crecimiento y la necesidad de mejorar la productividad del sistema y la seguridad de vuelo, imponen que se continúe investigando, desarrollando e implantando

soluciones estandarizadas para necesidades todavía no exigidas hoy. …

CONTENIDOS

- **Tema 1:** Teoría de la comunicación. Importancia, características y aplicación en la
- aeronáutica
  - **Tema 2**: Fundamentos Físicos de la telecomunicación
  - **Tema 3:** Arquitectura de redes. Comunicaciones **digitales**
  - **Tema 4:** Señales y sistemas de telecomunicación**.**
  - **Tema 5**: Tecnología aeroespacial
-

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Charlas, Conferencias discusiones criticas
- Casos prácticos.
- Uso de las simulaciones en el sitio
- Visitas y prácticas a organizaciones relacionadas con las temáticas que se analizan
- Presentación de videos y películas relacionados con los temas en discusión

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación utilizará diferentes estrategias técnicas y recursos. Esta será cuantitativa y cualitativa Se harán evaluaciones escritas y elaboración de trabajos individuales y grupales. Se solicitará que los estudiantes analicen y resuelvan problemas sobre casos concretos de instituciones. Exposiciones Públicas y presentaciones por escrito.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Espacio Aéreo

DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	**ESPACIO AEREO**	**CREDITOS**	**3**
Abreviatura	**EAE**	**HORAS TEÓRICAS**	**2**
Código		**HORAS PRÁCTICA**	**2**

Pre-requisito		**HORAS TOTALES**	**48**
Metodología		**Mixta**	
Profesor (a)			
Dedicación	12		

OBJETIVOS

- Definir el espacio Aéreo en el Derecho Aeronáutico. Antecedentes y evolución de la regulación del espacio aéreo de acuerdo a las diferentes doctrinas
- Caracterizar los espacios aéreos especiales
- Analizar el Estado y la seguridad y defensa del espacio aéreo y el control del espacio aéreo y las controversias por la utilización indebida del espacio aéreo internacional..
- Argumentar sobre espacio aéreo según la clasificación de la aviación:
  -

JUSTIFICACION

. …

CONTENIDOS

- **Tema 1**.- El Espacio Aéreo. Definición y contextualización en el Derecho Aeronáutico. Antecedentes y evolución de la regulación del espacio aéreo. Naturaleza del problema. Doctrinas Jurídicas: Doctrina de la soberanía. Doctrina de la libertad. Doctrina mixta.

- **Tema 2**.- Espacios aéreos especiales: Sobrevuelo sobre las aguas territoriales. Archipiélagos y estrechos marítimos. Las libertades del Aire: Libertades de transito: Sobrevuelo y aterrizaje por cuestiones técnicas o de emergencia. Libertades de transporte.

- **Tema 3**.- El Estado y la seguridad y defensa del espacio aéreo. El control del espacio aéreo. Controversias por la utilización indebida del espacio aéreo internacional. Discusión de Casos.

- **Tema 4**.- utilización del espacio aéreo según la clasificación de la aviación:
- Definición y aspectos generales. Clasificación de la aviación general:

- En función de su finalidad. En función de la aeronave utilizada. Aviación privada. Aviación deportiva. Escuelas de vuelo. Trabajos aéreos. Aviación corporativa y de negocios. Aviación general al servicio del Estado. La Aviación militar. Inicio al estudio de las sanciones administrativas o legales por incumplimiento de las condiciones generales de transporte de personas.

-

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Charlas, Conferencias discusiones criticas
- Casos prácticos.
- Uso de las simulaciones en el sitio
- Visitas y prácticas a organizaciones relacionadas con las temáticas que se analizan
- Presentación de videos y películas relacionados con los temas en discusión

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación utilizará diferentes estrategias técnicas y recursos. Esta será cuantitativa y cualitativa Se harán evaluaciones escritas y elaboración de trabajos individuales y grupales. Se solicitará que los estudiantes analicen y resuelvan problemas sobre casos concretos de instituciones. Exposiciones Públicas y presentaciones por escrito.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

.

universidad nueva esparta

COMPONENTE DE INVESTIGACIÓN

universidad nueva esparta

Seminario de Investigación

DATOS GENERALES			
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	**SEMINARIO DE INVESTIGACION**	**CREDITOS**	**3**
Abreviatura	**SII**	**HORAS TEÓRICAS**	**2**
Código		**HORAS PRÁCTICAS**	**2**
Pre-requisito		**HORAS TOTALES**	**48**
Metodología		**Mixta**	
Profesor (a)			
Dedicación	12horas		

OBJETIVOS

Delinear los elementos que comprende el protocolo de un trabajo de grado en ciencias aeronáuticas

JUSTIFICACION

Este seminario se concibe como un espacio para la reflexión y para estudiar Sobre esta base y los elementos que conforma una investigación en éste objeto de estudio, se pretende que el estudiante analice y argumente el significado y alcance de la investigación en ciencias aeronáuticas

CONTENIDOS

- **Tema 1:** Significado y alcance de la investigación en ciencias aeronáuticas. Tipos de investigaciones.
- **Tema 2:** Aspectos Contextuales del Proyecto. La selección del tema el cual debe estar inmerso en las líneas de investigación de la Maestría
- **Tema 3:** El Componente Empírico. Estructura del problema de investigación. Objetivos de la investigación
- **Tema 4:** El Componente Teórico Naturaleza, estructura y función del componente teórico en un proyecto de investigación. Estrategias en la configuración del componente teórico. Relaciones con el sistema de objetivos, el problema y el área observacional del proyecto.

- **Tema 5:** Componente Metodológico. Enfoques
- **Tema 6:** El informe del proyecto de investigación

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El desarrollo de este seminario está fundamentado en un sistema de enseñanza interactivo y de reconstrucción de saberes sobre la estructura lógica de un proyecto de investigación con énfasis en el área empírica.

Se concibe al participante como el centro del proceso educativo, autogestionario y con potencial significativo y formación general sobre su tema de investigación que le permite compartir y aportar nuevos conocimientos en el área seleccionada. Para el desarrollo del seminario se hará uso de una combinación de los siguientes elementos: a) lecturas de apoyo, los cuales facilitan el aprendizaje independiente; b) sesiones individuales con la facilitadora y compañeros para discutir las propuestas de investigación.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación utilizará diferentes estrategias técnicas y recursos. Esta será cuantitativa y cualitativa Se harán presentaciones sobre el desarrollo de la propuesta, Se solicitará que los proyectos estén orientados a la resolución de casos concretos en ciencias aeronáuticas..

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Boutdieu, P. (2000). Los usos sociales de la ciencia. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión, 142 p
- Berger, P. y Luckmann, T. (1998). La construcción social de la realidad. Buenos Aires: Amorrortu editores, 233 p.
- Bonilla-Castro, E. y Rodríguez Sehk, P. (2005). Más allá del dilema de los Métodos: La investigación en ciencias sociales. Primera reimpresión. Santafé de Bogotá: Unidades, 222 p.
- Cifuentes P.; Osorio G. y Morales Londoño, M. (1993).Una perspectiva hermenéutica para la construcción de Estados del Arte. Manizales: Universidad de Caldas, Facultad de Trabajo Social, 17 p.
- Coffey, A. Y Atkinson, P. (2003).Encontrar el sentido a los datos cualitativos: Estrategias complementarias de investigación. Medellín: Universidad de Antioquia, 249 p.
- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. (1999). Gaceta oficial Nro. 36.860, 30 de Diciembre de 1999, Caracas.
- Eco, U. (1984).Cómo se hace una tesis. 6 ed. México: Fica. 267 p
- Festinger, L.y Katz, D. (comps.) (1992).Los métodos de investigación en ciencias sociales. Barcelona: Paidós, 59
- Feyerabend, P. (1989).Contra el método. Barcelona: Ariel, 187 p.
- Foucault, M. (2003).La arqueología del saber. Vigésimo primera edición. México: Siglo veintiuno editores, 355 p.
- Galeano, M., (2003), Diseño de proyectos en la investigación cualitativa,

Medellín, Universidad EAFIT, 82 p.
- Galeano, M. y Vélez Restrepo, O. (2000).Investigación cualitativa. Estado del arte. Medellín: Universidad de Antioquia, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. 88 p.
- Hernández Sampieri, R.; Fernández. C. y Baptista L., P. (2003).Metodología de la Investigación. 3ª. ed. México: Mc Graw Hill. pp. 41-60.

Seminario de Trabajo de Grado

DATOS GENERALES			
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	**SEMINARIO DE TRABAJO DE GRADO**	**CREDITOS**	**3**
Abreviatura	**STG**	**HORAS TEÓRICAS**	**2**
Código		**HORAS PRÁCTICAS**	**2**
Pre-requisito		**HORAS TOTALES**	**48**
Metodología		**Mixta**	
Profesor (a)	**Marisol Ramírez**		
Dedicación	8 horas		

universidad nueva esparta

OBJETIVOS

Elaborar la propuesta de protocolo en ciencias aeronáuticas para lo cual deberá aplicar los métodos y las técnicas que sustenta la elaboración del trabajo de grado .

JUSTIFICACION

Este seminario es un espacio para que el estudiante elabore su trabajo de grado en el ámbito del ciencias aeronáuticas, conociendo cómo se aplican los métodos y técnicas de investigación, lo cual le servirá para la elaboración de su tesis

CONTENIDOS

- **Tema 1:** Fines, clases, etapas y naturaleza de la investigación así como la forma en que ésta se desarrolla de manera general.
- **Tema 2** Técnicas de investigación y su aplicación.
- **Tema 4:** Los instrumentos para la investigación
- **Tema 5:** El trabajo de grado

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El desarrollo de este seminario está fundamentado en un sistema de enseñanza interactivo y de reconstrucción de saberes sobre la estructura lógica de un proyecto de investigación con énfasis en el área empírica.

Se concibe al participante como el centro del proceso educativo, autogestionario y con potencial significativo y formación general sobre su tema de investigación que le permite compartir y aportar nuevos conocimientos en el área seleccionada. Para el desarrollo del seminario se hará uso de una combinación de los siguientes elementos: a) lecturas de apoyo, los cuales facilitan el aprendizaje independiente; b) sesiones de orientación con el profesor ; c) presentaciones de las propuestas y avances de los trabajos

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación utilizará diferentes estrategias técnicas y recursos. Esta será cuantitativa y cualitativa Se harán presentaciones sobre el desarrollo de la propuesta, Se solicitará que los proyectos estén orientados a la resolución de casos concretos en ciencias aeronáuticas

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Bonilla-Castro, E. y Rodríguez Sehk, P. (2005). Más allá del dilema de los Métodos: La investigación en ciencias sociales. Primera reimpresión. Santafé de Bogotá: Unidades, 222 p.
- Cifuentes P.; Osorio G. y Morales Londoño, M. (1993).Una perspectiva

hermenéutica para la construcción de Estados del Arte. Manizales: Universidad de Caldas, Facultad de Trabajo Social, 17 p.
- Coffey, A. Y Atkinson, P. (2003).Encontrar el sentido a los datos cualitativos: Estrategias complementarias de investigación. Medellín: Universidad de Antioquia, 249 p.
- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. (1999). Gaceta oficial Nro. 36.860, 30 de Diciembre de 1999, Caracas.
- Eco, U. (1984).Cómo se hace una tesis. 6 ed. México: Fica. 267 p
- Festinger, L.y Katz, D. (comps.) (1992).Los métodos de investigación en ciencias sociales. Barcelona: Paidós, 59
- Feyerabend, P. (1989).Contra el método. Barcelona: Ariel, 187 p.
- Foucault, M. (2003).La arqueología del saber. Vigésimo primera edición. México: Siglo veintiuno editores, 355 p.
- _____ (2002).El orden del discurso. Segunda edición en Fábula. Barcelona: Fábula Tusquets, 76 p.
- Galeano, M., (2003), Diseño de proyectos en la investigación cualitativa, Medellín, Universidad EAFIT, 82 p.
- Galeano, M. y Vélez Restrepo, O. (2000).Investigación cualitativa. Estado del arte. Medellín: Universidad de Antioquia, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. 88 p.
- _____ (2004).Estrategias de investigación social cualitativa. El giro en la mirada Medellín: La Carreta Editores. pp. 141-144.
- Hernández Sampieri, R.; Fernández. C. y Baptista L., P. (2003).Metodología de la Investigación. 3ª. ed. México: Mc Graw Hill. pp. 41-60.
- Hurtado de B. Y. (2000) El proyecto de investigación holística. Sypal. Caracas, 2000
- Hoyos Botero, Consuelo (2000).Un modelo para Investigación documental. Guía Teórico-Práctica sobre Construcción de Estados del Arte con importantes reflexiones sobre la investigación. Medellín: Señal Editora, 105
- Witker, J. (1996).Técnicas de Investigación Jurídica. México: McGraw-Hill. 86 p

universidad nueva esparta

COMPONENTE ELECTIVAS

Investigación en Accidentes Aéreos

DATOS GENERALES			
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	INVESTIGACIONES EN ACCIDENTES AEREOS	**CREDITOS**	**2**
Abreviatura	IAA	**HORAS TEÓRICAS**	**2**
Código		**HORAS PRÁCTICAS**	**2**
Pre-requisito		**HORAS TOTALES**	**32**
Metodología		**Mixta**	
Profesor (a)			
Dedicación	8horas		
OBJETIVOS			

- Analizar el significado y alcance de los accidentes aéreos así como su evolución histórica y la legislación internacional

- Diferenciar entre incidente y accidente en la aviación sus causas y consecuencias

- Investigar los factores causales y contribuyentes que intervienen en el accidente y sus consecuencias Psico-sociales, económicas y jurídicas.

- **Indagar acerca de l**a investigación del accidente aéreo tanto a nivel nacional como internacional y los organismos competentes para realizar la investigación.

JUSTIFICACION

CONTENIDOS

- **Tema 1**.-El Accidentes aéreo. Concepto de Accidente. Evolución histórica de los accidentes en la aviación. El accidente en la legislación internacional. Anexo 13 de la OACI.**Tema 2**.-El incidente aéreo. Diferencias entre incidente y accidente en la aviación. Los accidentes aéreos y sus circunstancias**.** Causas externas e internas. Fases o momentos en que se producen los accidentes.

- **Tema 2**.- Factores causales y contribuyentes que intervienen en el accidente. Factor Material. Factor Humano. Factor Físico. Consecuencias del accidente aéreo. Consecuencias Psico-sociales. Consecuencias económicas. Consecuencias jurídicas.

- **Tema 3**.- La investigación del accidente aéreo. La investigación en el ámbito ernacional. El internacional. El accidente aéreo en la legislación venezolana. La Junta Investigadora de Accidentes de Aviación Civil

- **Tema 4**.- Los organismos nacionales competentes para realizar la investigación. Participación de la investigación al Ministerio Público y su participación en el desarrollo de la investigación. La obligación de comunicar los accidentes o localización de restos de aeronaves. La responsabilidad por la custodia de restos de accidentes aéreos. La obligación de prestar declaración en la investigación. La obligación de los organismos de investigación de producir los informes técnicos. La situación de las aeronaves extranjeras que sufran accidentes aéreos en Venezuela.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS
• Observación e indagación sobre accidentes aéreos Repetitivos. • Clase magistral • Seminario • Estudio de casos, • Simulaciones
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
La evaluación utilizará diferentes estrategias técnicas y recursos. Esta será cuantitativa y cualitativa Se harán evaluaciones escritas y elaboración de trabajos individuales y grupales. Se solicitará que los estudiantes analicen y resuelvan problemas sobre casos concretos de instituciones. Exposiciones Públicas y presentaciones por escrito.
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Fundamentos de Seguridad de la Aviación

DATOS GENERALES			
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	**FUNDAMENTOS DE SEGURIDAD DE LA AVIACIÓN**	**CREDITOS**	**3**
Abreviatura	**FSA**	**HORAS TEÓRICAS**	**2**
Código		**HORAS PRÁCTICAS**	**2**
Pre-requisito		**HORAS TOTALES**	**48**
Metodología		**Mixta**	
Profesor (a)			
Dedicación	12horas		
OBJETIVOS			

-
- Analizar la historia y evolución de la seguridad de la aviación civil mundial. y la facilitación en el Transporte Aéreo.
- Argumentar sobre la seguridad operacional y los actos de interferencia ilícita.
- Discutir los programas de implementación del Programa de Seguridad Operacional (SSP).
- Identificar personas con comportamiento sospechoso en seguridad de la aviación civil. y la Seguridad operacional en aeródromos.
- Evaluar a - Venezuela en el contexto de seguridad operacional de la aviación

JUSTIFICACION

CONTENIDOS

Tema 1.- Historia y evolución de la seguridad de la aviación civil mundial**.. -** Facilitación en el Transporte Aéreo. Anexo 9 de la OACI.

Tema 2.- La seguridad operacional. Actos de interferencia ilícita. Anexo 17 de la OACI.. Programas de implementación del Programa de Seguridad Operacional (SSP).

Tema 3.- Identificación de personas con comportamiento sospechoso en seguridad de la aviación civil...**-** Seguridad operacional en aeródromos.

Tema 4.- Venezuela en el contexto de seguridad operacional de la aviación

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Estudio de casos y resolución de problemas

Invitados especiales

Conferencias, Talleres

Cuadros sinópticos

-

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación utilizará diferentes estrategias técnicas y recursos. Esta será

cuantitativa y cualitativa Se harán evaluaciones escritas y elaboración de trabajos individuales sobre casos y problemas encontrados. Se entregarán diversos casos prácticos, basados total o parcialmente en situaciones reales
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DATOS GENERALES			
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	**SISTEMA DE GESTION DE SEGURIDAD OPERACIONAL AEREONAUTICA**	**CREDITOS**	**3**
Abreviatura	**SGSEPA**	**HORAS TEÓRICAS**	**2**
Código		**HORAS PRÁCTICAS**	**2**
Pre-requisito		**HORAS TOTALES**	**32**
Metodología		**Mixta**	
Profesor (a)			

Dedicación	12horas

OBJETIVOS

- Explorar los concepto básicos de Seguridad Operacional sus Peligros y ,Riesgos
- Describir las reglamentaciones nacionales e internacionales sobre el sistema de gestión de seguridad Operacional aeronáutico
- Aplica los procesos de planificación del sistema de gestión de seguridad operacional
- Indaga sobre la gestión de información sobre la seguridad operacional aeronáutica
- Aplica las etapas de Seguridad operacional aeronáutico

JUSTIFICACION

Este curso facilita las herramientas para identificar peligros de seguridad operacional, establecer roles y mejorar la toma de decisiones. Permite que el estudiante conozca los elementos fundamentales para la seguridad operacional, Ello garantiza que se pueda realizar una gestión oportuna de riesgos e identificar y reportar información de forma efectiva e implementar el proceso de mejora continua en la seguridad operacional.

CONTENIDOS

- **Tema 1**: Conceptos básicos de Seguridad Operacional :Peligros, Riesgos
- **Tema 2**: Reglamentaciones del sistema de gestión de Seguridad Operacional aeronáutico
- **Tema 3**; Planificación del sistema de seguridad Operacional .Gestión de la Información
- **Tema 4**: Etapas del Seguridad operacional

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Estudio de casos y resolución de problemas
- Invitados especiales
- Conferencias, Talleres
- Cuadros sinópticos

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación utilizará diferentes estrategias técnicas y recursos. Esta será cuantitativa y cualitativa Se harán evaluaciones escritas y elaboración de trabajos

individuales sobre casos y problemas encontrados. Se entregarán diversos casos prácticos, basados total o parcialmente en situaciones reales
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Fundamentos de Transporte Aéreo

DATOS GENERALES			
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	**FUNDAMENTOS DE TRANSPORTE AEREO**	**CREDITOS**	**3**
Abreviatura	**FTRAE**	**HORAS TEÓRICAS**	**2**
Código		**HORAS PRÁCTICAS**	**2**
Pre-requisito		**HORAS TOTALES**	**32**
Metodología		**Mixta**	
Profesor (a)			
Dedicación	12horas		
OBJETIVOS			
• Relatar la historia y evolución de la aviación civil mundial y circunscribir al caso venezolano desde la óptica del transporte aéreo.			

- Clasificar el transporte aéreo personas, mercancías y equipaje.-
- Diferenciar las diversas acepciones modernas sobre el transporte aéreo y el transporte espacial y su regulación nacional e internacional.
- Caracterizar el transporte aéreo regular y no regular, sucesivo y combinado, gratuito u oneroso y la normativa interna del transporte aéreo público y privado.
- Relacionar los contratos de Transporte Aéreo:
- Analizar los alcances de los contratos de Transporte Aéreo de Mercancías derechos y obligaciones de las partes.
- Reconocer las normas que regulan el transporte de sustancias peligrosas, materiales y objetos prohibidos en las aeronaves.

•

JUSTIFICACION

CONTENIDOS

- **Tema 1**.- Historia y evolución de la aviación civil mundial y circunscribir al caso venezolano desde la óptica del transporte aéreo. Clasificación universal del transporte aéreo: transporte de personas, mercancías y equipaje.- Las diversas acepciones modernas sobre el transporte aéreo y su diferencia con el transporte espacial. Su regulación interna e internacional.

- **Tema 2**.- El transporte aéreo regular y no regular, sucesivo y combinado, gratuito u oneroso. Condiciones generales del transporte aéreo. La normativa interna del transporte aéreo público y privado. Las normas especiales del transporte de acuerdo al uso de las aeronaves. Tarifas en el transporte aéreo. Caracteres. Clasificación. Composición. Costos. Fijación. Desregulación. Intervención de la OACI y de la IATA. Facultades de los Estados. Conflictos y modos de resolverlos.

- **Tema 3**.- Contratos de Transporte Aéreo: Concepto. Naturaleza jurídica. Caracteres. Enunciación de las distintas figuras que integran la categoría. Contrato de Transporte Aéreo de Pasajeros: Concepto. Sujetos. Objeto. Forma. El billete de pasaje: Noción. Contenido. Importancia jurídica. Derechos y obligaciones de las partes.- Contrato de Transporte Aéreo de Equipajes: Concepto. Caracteres. Naturaleza jurídica. Clasificación de equipajes. El talón de equipajes: Noción. Contenido. Importancia jurídica. Derechos y obligaciones de las partes.
- **Tema 4**.- Contrato de Transporte Aéreo de Mercancías: Concepto. Caracteres. Sujetos. Forma. La carta de porte: Noción. Importancia jurídica. Derechos y obligaciones de las partes. Normas que regulan el transporte de sustancias peligrosas, materiales y objetos prohibidos en las aeronaves. Especial mención a la Federal Aviation administration.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Estudio de casos y resolución de problemas
- Invitados especiales
- Conferencias, Talleres
- Cuadros sinópticos
-

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación utilizará diferentes estrategias técnicas y recursos. Esta será cuantitativa y cualitativa Se harán evaluaciones escritas y elaboración de trabajos individuales sobre casos y problemas encontrados. Se entregarán diversos casos prácticos, basados total o parcialmente en situaciones reales

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS