

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA
ESCUELA DE COMPUTACIÓN**

UNIDAD CURRICULAR: SEMINARIO TRABAJO DE GRADO

Código de la Escuela	Código	Período	Elaborado por	Fecha Elaboración		Plan de Estudios
10	10-0241	X	Prof. Inmaculada Carpi Prof. Wilpia Flores Prof. Gladys Hernández	Julio 2013		2012
Eje de Formación			Prelación	HAD	HTIE	Unidades de Crédito
Profesional y Práctica			Investigación y Desarrollo	4	8	3

HAD: Horas de Acompañamiento Docente Semanales
HTIE: Horas de Trabajo Independiente del Estudiante Semanales

FUNDAMENTACIÓN
El proceso de investigación es continuo y sistemático, sin embargo con fines pedagógicos y operativos, el estudiante tiene la posibilidad de ir elaborando su trabajo de grado durante el desarrollo de las unidades curriculares correspondientes al eje de investigación, principalmente en: Investigación y Desarrollo, Seminario de Trabajo de Grado y Trabajo de Grado I. En esta unidad curricular, de carácter teórico-práctico, el participante elabora el marco metodológico y el análisis de resultados de la investigación utilizando el método científico, en continuidad a lo abordado en la asignatura Investigación y Desarrollo, es decir, coherentemente con el Marco Problemático y el Marco Referencial de su proyecto de investigación. Forma parte del componente de investigación de la Universidad y se ubica después de finalizar la unidad curricular Investigación y Desarrollo. Por tanto es fundamental para el desarrollo posterior del Trabajo de Grado I y II. Esta Unidad curricular es importante ya que el estudiante establece las posibles soluciones al problema de estudio. Por tanto, es fundamental para el logro de su perfil como investigador novel en su ámbito profesional.

COMPETENCIAS DEL PERFIL PROFESIONAL VINCULADAS CON LA UNIDAD CURRICULAR

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad para aprender de forma autónoma e independiente
- Destrezas para localizar información pertinente en el ámbito de la propuesta de investigación
- Destrezas para comunicarse de manera oral y escrita
- Habilidades en el uso de las TIC
- Desarrollo de valores éticos en la investigación
- Dominio de fundamentos estadísticos
- Capacidad para seleccionar y evaluar la relevancia de la información y su utilidad para la resolución de problemas y la toma de decisiones.

COMPETENCIAS DE LA UNIDAD CURRICULAR

Desarrolla el marco metodológico y el análisis de resultados del proyecto de investigación, considerando los pasos del método científico.

MÓDULOS

MÓDULO I. MARCO PROBLEMÁTICO Y MARCO REFERENCIAL

Marco Problemático: Planteamiento del problema, formulación del problema, objetivos, justificación de la investigación, delimitaciones y limitaciones.

Marco Referencial: antecedentes y bases teóricas

Desempeños:

Profundiza y ajusta el marco problemático y el marco referencial de la investigación, desarrollado en Innovación e Investigación, de acuerdo las necesidades y los requerimientos académicos.

MÓDULO I. MARCO METODOLÓGICO.

Contenidos:

Tipo de investigación, Diseño de la investigación, Población, Muestra, Tipos de instrumentos, Técnicas de Recolección de datos, Criterios para su selección, Validez y confiabilidad de instrumentos de recolección de datos.

Desempeños:

Determina el tipo y el diseño de investigación de acuerdo con el alcance de la misma.

Relaciona su trabajo de grado de acuerdo con las teorías de los tipos y diseños de investigación

Define la población y la muestra a estudiar en su trabajo de investigación

Establece y diseña los instrumentos y técnicas de recolección de datos necesarias para abordar la investigación

Valida los instrumentos de acuerdo con los criterios de confiabilidad de estos.

MÓDULO II. PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

Contenidos:

Presentación: Cuadros estadísticos, tablas, gráficos. Plan de procesamiento y análisis de datos. Análisis de resultados: Análisis cuantitativo o Análisis cualitativo.

Desempeños:

Establece el plan de procesamiento de datos dependiendo del análisis a utilizar

Procesa instrumentos cualitativos o cuantitativos para el posterior análisis de estos.

Analiza los resultados producto de la recolección de datos, a fin de proponer una solución adecuada al problema de estudio.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Las estrategias utilizadas están directamente relacionadas con el objeto de la unidad curricular. Por tanto se desarrollaran un conjunto de estrategias como son: la técnica de la Pregunta, Discusiones grupales, presentación del proyecto en forma oral y escrita, entre otras.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación se entiende como un proceso integral, sistemático, permanente, cooperativo, acumulativo que permite el mejoramiento del proceso de aprendizaje de los estudiantes. En este sentido, se utilizarán diferentes estrategias orientadas en función de las competencias, contenidos y desempeños planteados. Algunas de ellas son las siguientes: trabajos prácticos, discusiones de grupo, presentación en forma oral y escrita del marco metodológico y el análisis de resultados.

REFERENCIAS

Arias, F. (2006). El proyecto de investigación. Introducción a la Metodología científica. Caracas: Editorial Episteme.

Balestrini, M. (2002). Cómo se elabora el proyecto de investigación. Caracas: Servicio Editorial.

Calello, H. y Neuhaus, S. (1996) La investigación en las Ciencias Humanas. Caracas. Tropykos. En Red. Disponible en <http://www.fecyt.es/doc/Manual%20de%20Frascati%202002.pdf>

Carrera L., Vásquez M. (2007). Técnicas en el Trabajo de Investigación. Caracas: Editorial Panapo

Hernández, R. y otros (2010). Metodología de la investigación. México: Editorial McGraw-Hill.

Martínez, E. y Albornoz, M. (Edit.) (1998) Indicadores de ciencia y tecnología. Caracas: Nueva Sociedad UNESCO.

Méndez, C. (2001) Metodología. México: McGraw-Hill.

Muñoz, C. (1998) Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis. Buenos Aires: Prentice Hall

Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico. (2002) Manual de Frascati. Propuesta de norma práctica de investigación y desarrollo experimental. [Documento en línea]. Disponible en: <http://www.youblisher.com/p/46173-Manual-de-Frascati-2002/> [Consulta: 2011, Diciembre 5]

Sabino, C. (1994) Cómo hacer una Tesis y elaborar todo tipo de escritos. Caracas: Panapo.

Sabino, C. (2002) El proceso de investigación. Caracas. Editorial Panapo.

Salkind, N. (1997). Métodos de Investigación. Buenos Aires: Prentice Hall.

Sapag, N. (2000). Preparación y evaluación de proyectos. México: McGraw-Hill.

Sean, J. (2001). Análisis y diseño de sistemas de información. México: Editorial McGraw-Hill.