

FACULTAD: INGENIERÍA
ESCUELA: INGENIERÍA ELECTRÓNICA

UNIDAD CURRICULAR: ELECTIVA I. LIDERAZGO PRODUCTIVO

Código de la Escuela	Código	Período	Elaborado por	Fecha Elaboración		Plan de Estudios
25	25-0726	X	Prof. Lorena Fernández	Mar 2014		2012
Eje de Formación			Prelación	HAD	HTIE	Unidades de Crédito
Socio - Humanística			Ninguna	2	4	2

HAD: Horas de Acompañamiento Docente Semanales
HTIE: Horas de Trabajo Independiente del Estudiante Semanales

FUNDAMENTACIÓN

La unidad curricular de Liderazgo Productivo ha sido concebida como una electiva que brinde a los estudiantes conocimientos y herramientas apropiadas para su desenvolvimiento profesional.

El líder es esa persona dispuesta en asumir una posición de dirección debido a un compromiso y convicción dentro de un ambiente de trabajo en equipo. Lo que diferencia a un líder de los demás, es su carisma, espíritu emprendedor y perseverancia, características que pueden ser desarrolladas por las personas, con el fin de lograr un bien común o meta en la vida.

La asignatura busca desarrollar los temas relacionados con el liderazgo, como elemento fundamental en la formación personal y profesional, que permitan la reflexión de los estudiantes y el desarrollo de un juicio activo y pro actividad ante el acontecer profesional en esta materia.

COMPETENCIAS DEL PERFIL PROFESIONAL VINCULADAS CON LA UNIDAD CURRICULAR

Esta unidad curricular favorece el desarrollo de las competencias genéricas del perfil del egresado de la Universidad Nueva Esparta, principalmente las siguientes:

- Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente
- Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.
- Capacidad para tomar decisiones.
- Capacidad de trabajo en equipo.

COMPETENCIAS DE LA UNIDAD CURRICULAR

Desarrolla competencias de liderazgo a nivel personal y profesional que contribuyan con el trabajo en equipo y logro de metas.

MÓDULOS

MÓDULO I. LIDERAZGO, IMPORTANCIA Y BENEFICIOS

Contenidos:

Liderazgo personal y grupal. Definición. Clasificación. Conjunto de características que pueden ser desarrolladas por la persona para trabajar en equipo, influir en el mismo y alcanzar objetivos deseables por todos de forma eficiente.

Desempeños:

Determina la importancia del liderazgo y su trascendencia en el desempeño profesional y personal.

Identifica los rasgos caracterizan el liderazgo y su importancia.

Analiza la importancia y aplicación del liderazgo.

MÓDULO II. CARACTERÍSTICAS Y TIPOS DE LIDERES

Contenidos:

Establecimiento de las características de un líder. Diferenciación de los tipos de líderes. Líderes que se han destacado a través de la historia, determinación de sus características particulares. Aplicación de las habilidades de un líder.

Desempeños:

Valora el papel de los líderes en la sociedad a través de la historia.

Analiza los rasgos característicos de los líderes de la historia a nivel nacional e internacional.

MÓDULO III. FORMACIÓN EN LIDERAZGO

Contenidos:

Definición de competencias y habilidades para el liderazgo. Modelo de competencias para el Liderazgo. Estrategias para el liderazgo.

Desempeños:

Describe los tipos de competencias y habilidades de un líder.

Analiza las competencias a desarrollar en el liderazgo.

Toma conciencia de la importancia de su papel como individuo y profesional en el desarrollo de competencias para el liderazgo.

MÓDULO IV. LIDERAZGO PRODUCTIVO

Contenidos:

Definición de Liderazgo Productivo. Características. Diferencia con otros tipos de liderazgo. Ejemplos de este tipo de liderazgo. Aplicación de casos prácticos.

Desempeños:

Valora el liderazgo productivo como una forma de desenvolvimiento proactivo a nivel profesional.

Aprueba el liderazgo como una forma de responder a las necesidades de su entorno.

MÓDULO V. LIDERAZGO ORGANIZACIONAL Y EMPRENDEDOR

Contenidos:

Definición de liderazgo organizacional y emprendedor. Características. Aplicación práctica

Desempeños:

Valora los beneficios del liderazgo a nivel personal y profesional.

Establece relación entre el liderazgo organizacional y emprendedor.

MÓDULO VI. APLICACIÓN PRÁCTICA DEL LIDERAZGO

Contenidos:

El liderazgo emprendedor como promotor del surgimiento de organizaciones y empresas, productos y servicios, misiones y propósitos completamente nuevos, que antes no existían y que impactan en la manera de vivir de muchas personas.

Desempeños:

Vincula los conocimientos adquiridos en la materia con el desempeño profesional.

Aplica herramientas del liderazgo en situaciones prácticas.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

La presente unidad curricular tiene entre sus finalidades desarrollar la participación activa del estudiante, por lo tanto las estrategias didácticas estarán dirigidas a favorecer el debate de ideas, la reflexión, la profundización y el pensamiento crítico, utilizándose para ello los debates grupales, talleres para la discusión de lecturas, investigaciones prácticas, participación en actividades que desarrollen el liderazgo y sus competencias.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Talleres grupales
 Exposiciones
 Informe de lecturas
 Informe de actividades

Participación activa
Casos Prácticos
Pruebas de lapso

REFERENCIAS

- Arana, A. (2013). La confiabilidad del líder: Base de su influencia.
<http://www.degerencia.com/articulo/la-confiabilidad-del-lider-base-de-su-influencia>
- Arana, A (2013). Neuroliderazgo: una perspectiva revolucionaria del liderazgo
<http://www.degerencia.com/articulo/neuroliderazgo-una-perspectiva-revolucionaria-del-liderazgo>
- España, J (2011). Liderar es servir.
<http://www.degerencia.com/articulo/liderar-es-servir>
- España, J (2011). El arte de liderar, de la mano del arte de amar
<http://www.degerencia.com/articulo/el-arte-de-liderar-de-la-mano-del-arte-de-amar>
- Mello, D (2013). Doce maneras de identificar un liderazgo ineficaz en la supervisión
<http://www.degerencia.com/articulo/12-maneras-de-identificar-un-liderazgo-ineficaz-en-la-supervision>
- Yarce, J (2013). Liderazgo, creatividad y descentralización mental
<http://www.degerencia.com/articulo/liderazgo-creatividad-y-descentralizacion-mental>
- Vecino, J (2011). El desafío de reinventarse como líder.
<http://www.degerencia.com/articulo/el-desafio-de-reinventarse-como-lider>
- Vecino, J (2011). Liderando con el ejemplo, el reto a la coherencia
<http://www.degerencia.com/articulo/liderando-con-el-ejemplo-el-reto-a-la-coherencia>
- Vegas. J (2008). Proyecto UE-Perú. Liderazgo
http://www.mincetur.gob.pe/comercio/ueperu/consultora/docs_taller/Presentaciones_Tumbes_y_Piura/1.2.1.2.F1%20Liderazgo%2020080912.pdf

