

FACULTAD: INGENIERÍA
ESCUELA: INGENIERÍA CIVIL

UNIDAD CURRICULAR: COMPLEMENTARIA II
(GERENCIA DE PROYECTOS)

Código de la Escuela	Código	Período	Elaborado por:	Fecha Elaboración:		Plan de Estudios
20	20-0142	XI	Prof. Ángel Álvarez	2012		2012
Eje de Formación			Prelación	HAD	HTIE	Unidades de Crédito
Profesional y Práctica			138 Unidades de crédito aprobadas 70% aprobado	2	4	2

HAD: Horas de Acompañamiento Docente Semanales
HTIE: Horas de Trabajo Independiente del Estudiante Semanales

FUNDAMENTACIÓN

El rol del gerente de proyectos, es la denominación que éste recibe de acuerdo a la tarea de la cual es responsable, siempre serán necesarias la ejecución de actividades tales como planificación, dirección, organización y control, aplicando para ello todas sus habilidades, conceptuales, humanas, académicas y políticas.

Hoy día ser responsable de gestionar un proyecto implica no solo ejecutar las actividades antes mencionadas sino ser responsable de la legalidad del proyecto a ejecutar, ser responsable de que cada proyecto genere el mínimo impacto ambiental y hacerse cargo de la responsabilidad social del mismo; para todo esto se hace imprescindible el buen criterio del gerente de proyecto, este buen criterio lo obtendrá a través del tiempo con sus estudios continuos y con la experiencia adquirida en el desempeño de su profesión.

El conocimiento del alcance de los roles que pueda desempeñar los gerentes de proyectos actualmente es de suma importancia tanto si se desea ser un profesional de la gerencia de proyectos o si simplemente se pretende ser parte de un equipo de trabajo por proyectos, ya que dentro de cualquier proyecto, todo gira en torno al desempeño del gerente de proyectos, el encarna al proyecto mismo.

Esta unidad curricular impulsa el logro de las siguientes competencias:

Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.
Habilidades para buscar, procesar y analizar información.
Capacidad de comunicación oral y escrita.

COMPETENCIAS DEL PERFIL PROFESIONAL VINCULADAS CON LA UNIDAD CURRICULAR
Concebir, analizar, proyectar y diseñar obras de ingeniería civil. Planificar y programar obras y servicios de ingeniería civil. Modelar y simular sistemas y procesos de ingeniería civil. Dirigir y liderar recursos humanos. Prevenir y evaluar los riesgos en las obras de ingeniería civil.
COMPETENCIAS DE LA UNIDAD CURRICULAR
Gerencia proyectos, ejecutando actividades de: planificación, dirección, organización y control.
MÓDULOS
MÓDULO I. INTRODUCCION Contenido: Cómo convertirse en un líder efectivo de proyectos. Reglas para dirigir equipos. Desempeños: Evidencia las actitudes y aptitudes de un líder efectivo.
MÓDULO II. FIJAR UNA META CLARA Contenido: Establecimiento de metas para un proyecto. Metas inteligentes. Desempeños: Establece metas claras y precisas.
MÓDULO III. OBJETIVOS Contenido: Problemas en el establecimiento de objetivos. Un enfoque demasiado estrecho. Sistemas de redistribución que resultan perjudiciales. Responsabilidad sin suficiente autoridad. Desempeños: Establece objetivos empresariales.
MÓDULO IV. PUNTOS DE CONTROL, ACTIVIDADES, RELACIONES Y ESTIMATIVOS DE TIEMPO Contenido: Las relaciones entre actividades. Supervisión. Motivación. Estimativos de tiempo, costos y

otros tipos de recursos.

Desempeños:

Realiza control de las actividades de un proyecto.

MÓDULO V. GRAFICAR EL PROGRAMA DE TRABAJO

Contenido:

Gráficos de barras. Diagramas de flujo. Como trabajar con gráficos de barras y diagramas de flujo. Como poner al día los proyectos cuando se presentan retrasos. Reseñas sobre programas de computación.

Desempeños:

Realiza planificación del proyecto a través de una herramienta automatizada (project)

MÓDULO VI. CAPACITAR A LAS PERSONAS, INDIVIDUALMENTE Y EN EQUIPO

Contenido:

Todo comportamiento tiene sentido. Conócete a ti mismo. Todas las personas tienen motivación. Las personas son diferentes entre sí. La conformación de un equipo.

Desempeño:

Desarrolla las habilidades de trabajo en equipo

MÓDULO VII. COMPROMISO Y ENTUSIASMO DEL PERSONAL

Contenidos:

Crear compromiso. Como desarrollar el entusiasmo. Como lograr que la gente se comprometa y entusiasme.

Desempeño:

Logra el compromiso del equipo de trabajo.

MÓDULO VIII. INFORMACION CON LAS PERSONAS RELACIONADAS CON EL PROYECTO

Contenidos:

Barreras para desarrollar un efectivo flujo de información. Como lograr que su mensaje llegue a los demás. Como hacerse un mejor receptor.

Desempeño:

Garantiza el flujo de información en toda la cadena de valor del proyecto.

MÓDULO IX. ESTIMULACION DEL PERSONAL

Contenidos:

Fuentes de conflictos en los proyectos. Manejo de conflictos durante el ciclo de vida del proyecto. Como establecer acuerdos. Negociadores exitosos.

Desempeño:

Desarrolla habilidades de manejo de conflictos y negociación efectiva.

MÓDULO X. LA CREATIVIDAD

Contenidos:

Escollos para la creatividad. Como propiciar la creatividad y la innovación. Cómo desarrollar mejores ideas.

Desempeño:

Desarrolla habilidades para la creatividad en una empresa.

MÓDULO XI. PODER

Contenidos:

Fuentes de poder. Como se distribuye el poder. Guías para el empleo efectivo del poder. Desarrollo y empleo del poder de referencia. Desarrollo y empleo del poder de las relaciones. Desarrollo y empleo del poder de experto. Empleo del poder de la legitimidad. Empleo del poder de retribución. Empleo del poder de coerción. Lo que la gente espera de sus líderes.

Desempeño:

Desarrolla habilidades para el uso del poder organizacional en pro de una ejecución efectiva de un proyecto.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Debate
 Dinámicas grupales
 Taller
 Diálogo
 Discusiones dirigidas
 Elaboración de informes

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.

Se evaluarán los contenidos de la asignatura y el desempeño de las competencias, mediante evaluación diagnóstica, continua y final. Para ello aplicarán diversas técnicas e instrumentos acordes con lo que se espera lograr y con las características del grupo.

Se utilizarán las siguientes técnicas indistintamente:

Pruebas.
 Observación.
 Exposiciones.
 Interrogatorios.
 Discusiones dirigidas.
 Portafolio.

Se utilizarán los siguientes instrumentos indistintamente:

Cuestionarios.
Pruebas escritas.

Pruebas objetivas.
Pruebas orales.

REFERENCIAS

Contrato Colectivo de la Construcción.

Convey, S. Los 7 hábitos de la Gente altamente efectiva. Editorial Paidós.

Scout & Morgan. Las reglas no escritas del juego. . Mc Graw Hill.