

Programas Sinópticos

UNIDAD CURRICULAR	CUATRIMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN	UNIDADES CRÉDITO
PROCESOS BASICOS DEL PENSAMIENTO	III	35-0306		2
DENSIDAD HORARIA				
COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE	OTROS COMPONENTES		TOTAL, HORAS SEMANALES	
HORAS GUIADAS	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
4	10		14	
EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA				
COMPETENCIA GENÉRICA	<input checked="" type="checkbox"/>	FORMACION PROFESIONAL DE DERECHO Y FORMACIÓN ESPECIALIZADA CONTADURÍA	<input type="checkbox"/>	ESPECÍFICA DE INVESTIGACIÓN <input type="checkbox"/>
COMPETENCIA				
Propicia experiencias de aprendizaje al estudiante mediante ejercicios vinculados con la práctica sistemática y deliberada de los procesos básicos del pensamiento que le permitan enfrentar de manera exitosa su proceso de aprendizaje.				
UNIDADES DE COMPETENCIA	NÚCLEOS TEMATICOS		ESTRATEGIAS	
Analiza el proceso de comunicación	Proceso de Comunicación, Formas de organización textual, discurso escrito		Análisis de artículos Discusiones Ensayo	
Aplica las técnicas didácticas, los criterios científicos y académicos para las presentaciones orales	Diseño y desarrollo Organizado de los recursos Audiovisuales en la Oratoria.			
Expone argumentos convincentes	Oralidad y Argumentación			
REFERENCIAS				
Amestoy de Sánchez, M. (1991a). <i>Desarrollo de habilidades del pensamiento: Procesos básicos del pensamiento</i> . Trillas.				
Amestoy de Sánchez, M. (1991b). <i>Desarrollo de habilidades del pensamiento: Procesos básicos del pensamiento. Guía del instructor</i> . Trillas.				
Amestoy de Sánchez, M. (2003). <i>Diseño y aplicación de modelos de enseñanza basados en el enfoque de procesos, el constructivismo y el aprendizaje significativo</i> . CDIP.				
Ríos Cabrera, P. (2004). <i>La aventura de aprender</i> . Cognitus.				
Bibliografía revisada y actualizada según normas APA (7ma ed.) - Gestión Curricular 2024-2026				

