

UNIDAD CURRICULAR	CUATRIMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN	UNIDADES CREDITO
RAZONAMIENTO VERBAL Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	VIII	35-0807		2
DENSIDAD HORARIA				
COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE	OTROS COMPONENTES			TOTAL, HORAS SEMANALES
HORAS GUIADAS	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
4	10			14
EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA				
COMPETENCIA GENÉRICA	<input checked="" type="checkbox"/>	FORMACION PROFESIONAL DE DERECHO Y FORMACIÓN ESPECIALIZADA CONTADURÍA	<input type="checkbox"/>	ESPECÍFICA DE INVESTIGACIÓN <input type="checkbox"/>
COMPETENCIA				
Aplica el razonamiento deductivo y propicia la transferencia de dichas habilidades a la solución de problemas académicos y de la vida cotidiana.				
UNIDADES DE COMPETENCIA	NÚCLEOS TEMATICOS			ESTRATEGIAS
Analiza argumentos lógicos y convincentes	Aseveraciones, Argumentos. Representación de argumentos lógicos y convincentes. Evaluación de argumentos			Modelados de las lecciones. Conversatorio Discusión, Lluvia de Ideas. Ejercitación diaria. Elaboración de proyectos.
Utiliza estrategias para resolver problemas con una sola variable	Representaciones lineales Enunciados con inversión de datos Enunciados indeterminados			
Aplica estrategias para resolver problemas con dos o más variables	Tabla de valores numéricos Tabla de valores conceptuales Tablas lógicas			
Utiliza la simulación para concebir imágenes o representaciones mentales de los estímulos que se perciben y contribuyen a elevar su nivel de razonamiento	Simulación. Búsqueda exhaustiva por la magnitud del error. Búsqueda por eliminación de la alternativa			
Soluciona problemas en los cuales se presentan diferentes alternativas de respuestas posibles mediante un proceso de búsqueda planificada.	Búsqueda de la información implícita. Representación simbólica. Modelos matemáticos			

REFERENCIAS

Acuña, E. C., y Batllori, G. A. (2000). *Metacognición y estrategias de aprendizaje: El proceso de solución de problemas* (Serie sobre la Universidad n.º 9). Centro de Investigación y Servicios Educativos; UNAM.

Ary, D., Jacobs, L. C., y Razavieh, A. (1999). *Introducción a la investigación pedagógica* (2.ª ed.). McGraw-Hill.

Ausubel, D. P., Novak, J. D., y Hanesian, H. (1998). *Psicología educativa: Un punto de vista cognoscitivo*. Editorial Trillas.

Coll, C. (1988). Significado y sentido en el aprendizaje escolar: Reflexiones en torno al concepto de aprendizaje significativo. *Infancia y Aprendizaje*, 11(41), 131-142.

De Sánchez, M. A. (2000). *Desarrollo de habilidades del pensamiento: Razonamiento verbal y solución de problemas*. Editorial Trillas.

Bibliografía revisada y actualizada según normas APA (7ma ed.) - Gestión Curricular 2024-2026