

UNIDAD CURRICULAR	CUATRIMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN	UNIDADES CREDITO
EXPRESIÓN VERBAL Y ESCRITA II	III	35-0306	207	2
DENSIDAD HORARIA				
COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE	OTROS COMPONENTES		TOTAL, HORAS SEMANALES	
HORAS GUIADAS	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
4	10		14	
EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA				
COMPETENCIA BASICA GENÉRICA	<input checked="" type="checkbox"/>	FORMACION PROFESIONAL DE DERECHO Y	<input type="checkbox"/>	COMPETENCIA ESPECÍFICA INVESTIGACIÓN <input type="checkbox"/>
COMPETENCIA				
Aplica los procesos básicos del pensamiento para la toma de decisiones y en la solución de problemas relacionados con las situaciones en las que el individuo se enfrenta en su interacción con el medio				
UNIDADES DE COMPETENCIA	NÚCLEOS TEMATICOS		ESTRATEGIAS	
Clasifica objetos, situaciones o eventos permitiendo la formulación de inferencias, predicción y solución de problemas.	Observación Descripción Diferencias y Semejanzas Comparación y Relación Características esenciales Planteamiento y verificación de hipótesis Definición de conceptos Clasificación		Modelados de las lecciones Conversatorio Discusión , Lluvia de Ideas Ejercitación diaria Elaboración de proyectos	
Identifica cambios y transformaciones y analiza su importancia en la formación de las estructuras mentales.	Cambios secuencias Orden transformaciones			
Aplica la organización de los conocimientos en jerarquías	Clasificación jerárquica			
Desarrolla los procesos de análisis, síntesis y evaluación	Análisis, Síntesis y Evaluación			
Utiliza el razonamiento inductivo, deductivo y pensamiento crítico.	Analogías			

REFERENCIAS

Beyer, B. K. (1998). *Enseñar a pensar*. Editorial Troquel.

Monereo, C. (1997). *Estrategias de aprendizaje*. Ediciones de la Universitat Oberta de Catalunya.

Sánchez, M. A. (1991). *Desarrollo de habilidades del pensamiento: Procesos básicos del pensamiento*. Trillas.

"Bibliografía revisada y actualizada según normas APA (7ma ed.) - Gestión Curricular 2024-2026