

PERIODO ACADEMICO 10

UNIDAD CURRICULAR	CUATRIMESTR E	CÓDIGO	PRELACIÓN	PA
PASANTIA O PRÁCTICAS DE DERECHO- CONTADURIA I	X	35-1001	TODAS LAS ASIGNATURAS ANTERIORES	10
DENSIDAD HORARIA				
COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE	OTROS COMPONENTES		TOTAL, HORAS SEMANALES	
HORAS GUIADAS	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
10	30		40	
EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA				
COMPETENCIA GENÉRICA	<input type="checkbox"/>	FORMACION PROFESIONAL DE DERECHO FORMACIÓN ESPECIALIZADA CONTADURÍA	<input checked="" type="checkbox"/>	ESPECÍFICA DE INVESTIGACIÓN
COMPETENCIA				
Aplica la teoría y la práctica del derecho contable en empresas públicas, privadas o de carácter social				
UNIDADES DE COMPETENCIA	NÚCLEOS TEMATICOS		ESTRATEGIAS	
Concerniente en que el cursante deberá conocer la geografía del mapa conceptual de la aplicabilidad del ejercicio del abogado con los conocimientos de contabilidad adquiridos	Que definirá a través del ejercicio de campo, los instrumentos, como hojas de cálculo y balances financieros, en combinación con un escrito jurídico, ejemplo, una dimisión de licitaciones		<p>Personificar a los gerentes en los diferentes cargos dentro de la administración pública o privada</p> <p>Personificar las diferentes facetas que se desarrolla en el proceso del aparato productivo de</p>	

<p>En que el cursante desarrollara a través del ejercicio práctico , la aplicabilidad en campo de la importancia de la dualidad de los conocimientos adquiridos desde el punto de vista jurídico y contable</p>	<p>La puesta en ejecución de decisiones y conclusiones desde el pibito de vista financiero , contable, administrativa y tributario, con un enfoque diferente, al profesional , solo abogado o solo contador publico</p>	<p>comercialización, comprador, vendedor, contribuyente, patrono, estado, proveedor, terceros, usuario, consumidor, licitador.</p> <p>Contratante con el estado, casos de corrupción, lavado de dinero, etc...</p>
<p>Que el cursante , será diferenciado en el ejercicio del campo profesional, en la práctica, a en cuanto al desarrollo de las habilidades y destrezas, duales en una concepción de trabajo, jurídico - contable</p>	<p>El beneficio que ha de tener el cursante al desarrollar los problemas planteados , con respuestas en el campo de trabajo, sea en el sector público o privado, y comparar tales resultados.</p>	<p>El poder poner en práctica todos los conocimientos que de forma dual ha adquirid y con aportes duales a un solo problema, como diseñar tal acometida juridico contable</p>

REFERENCIAS

- Arias, F. G. (2006). *El proyecto de investigación: Introducción a la metodología científica*. Editorial Episteme.
- Bacca, G. (2001). *Evaluación de proyectos*. McGraw-Hill.
- Balestrini, M. (2002). *Cómo se elabora el proyecto de investigación*. Servicio Editorial.
- Calello, H., y Neuhaus, S. (1996). *La investigación en las ciencias humanas*. Tropykos.
- Carrera, L., y Vásquez, M. (2007). *Técnicas en el trabajo de investigación*. Editorial Panapo.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la investigación* (5.ª ed.). McGraw-Hill.
- Martínez, E., y Albornoz, M. (Eds.). (1998). *Indicadores de ciencia y tecnología*. Nueva Sociedad; UNESCO.
- Méndez, C. (2001). *Metodología*. McGraw-Hill.
- Muñoz, C. (1998). *Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis*. Prentice Hall.

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico. (2002). *Manual de Frascati: Propuesta de norma práctica para encuestas sobre investigación y desarrollo experimental*. FECYT. <http://www.fecyt.es/doc/Manual%20de%20Frascati%202002.pdf>

Sabino, C. (1994). *Cómo hacer una tesis y elaborar todo tipo de escritos*. Editorial Panapo.

Sabino, C. (2002). *El proceso de investigación*. Editorial Panapo.

Salkind, N. (1997). *Métodos de investigación*. Prentice Hall.

Sapag, N. (2000). *Preparación y evaluación de proyectos*. McGraw-Hill.

Senn, J. A. (2001). *Análisis y diseño de sistemas de información*. McGraw-Hill.

Bibliografía revisada y actualizada según normas APA (7ma ed.) - Gestión Curricular 2024-2026