

**UNIVERSIDAD NUEVA ESPARTA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN**

**DISEÑO CURRICULAR
ÉTICA PROFESIONAL**

CÓDIGO DE LA ESCUELA: 05-17233		PENSUM: Abril 1997
ASIGNATURA: Ética Profesional		CÓDIGO DE ASIGNATURA: 05-0290
SEMESTRE: 9	UNIDADES CREDITOS: 2	TOTAL HORAS/SEMESTRE: 32

PRELACIÓN	ELABORACIÓN	REVISADO POR
U/C 7mo Aprob.	Prof. Taide Mocletón	Prof. Antonella De Sisto
	Fecha: Enero 2004	Fecha: Enero 2004

OBJETIVO GENERAL

Al término del curso, los participantes serán capaces de justificar la importancia de la Ética en el desempeño profesional.

UNIDAD I: EL OBJETO DE LA ÉTICA

1. Objetivos de la Unidad:

1.1. Objetivo Terminal:

Vistos los contenidos de la unidad, los participantes estarán en capacidad de establecer la importancia de la Ética.

1.2. Objetivos Específicos:

1.2.1. Definir Ciencia, Filosofía, Religión.

1.2.2. Elaborar una definición de Ética.

1.2.3. Establecer la relación entre Ética y Filosofía.

1.2.4. Identificar la finalidad de la Ética como ciencia normativa.

2. Contenidos: Conceptos de Ciencia, Filosofía, Religión y Ética. Relación entre Ética y Filosofía. La Ética como ciencia normativa. Importancia de la Ética.

3. Estrategias Metodológicas:

Exposición del Profesor.

Participación de los alumnos.

En grupo, estudio de casos.

UNIDAD II: MORAL, RESPONSABILIDAD Y LIBERTAD

1. Objetivos de la Unidad:

1.1. Objetivo Terminal:

Al término de la unidad, los participantes estarán en capacidad de determinar la importancia de la responsabilidad moral y la libertad.

- 1.2. Objetivos Específicos:
 - 1.2.1. Analizar los conceptos de moral, moralidad, conciencia, conciencia moral, valores, libertad y responsabilidad.
 - 1.2.2. Establecer las relaciones de la moral con la libertad y la responsabilidad.
 - 1.2.3. Identificar los tipos de conciencia.
 - 1.2.4. Establecer relaciones y diferencias entre Ética y Moral.
 - 1.2.5. Analizar la importancia ética y moral de definir un proyecto de vida.
2. Contenidos: Conceptos de Moral, Moralidad, Conciencia, Conciencia moral, Valores, Responsabilidad y Libertad. Relaciones de la Moral con la responsabilidad y la libertad. Proyecto de vida.
3. Estrategias Metodológicas:
Exposición.
Discusión dirigida.
Proyección de un video titulado: "Una visión".

UNIDAD III: AUTENTICIDAD E INDEPENDENCIA

1. Objetivos de la Unidad:
 - 1.1. Objetivo Terminal:
Dados los contenidos de la unidad, los participantes serán capaces de relacionar los conceptos de autenticidad, inautenticidad, autonomía y dependencia.
 - 1.2. Objetivos Específicos:
 - 1.2.1. Establecer diferencias entre autenticidad e inautenticidad.
 - 1.2.2. Establecer diferencias entre autonomía y dependencia.
 - 1.2.3. Identificar en figuras internacionales y nacionales el aspecto de la autenticidad.
2. Contenidos: Autenticidad, inautenticidad, autonomía y dependencia.
3. Estrategia Metodológica:
Exposiciones de los estudiantes.

UNIDAD IV: DEBERES, PRINCIPIOS Y LEYES

1. Objetivos de la Unidad:
 - 1.1. Objetivo Terminal:
Dados los contenidos de la unidad, los participantes serán capaces de considerar los principios y leyes que rigen los deberes del individuo.
 - 1.2. Objetivos Específicos:
 - 1.2.1. Analizar las diferentes acepciones de la palabra deber.
 - 1.2.2. Analizar los deberes de las personas como individuo y como parte integrante de la sociedad.
 - 1.2.3. Identificar los Principios que regulan la vida en sociedad, incluyendo las Leyes.
 - 1.2.4. Juzgar los Principios y Leyes que regulan la sociedad.

2. Contenidos: Deber: concepto y sus acepciones. Deberes de la persona como individuo y como parte integrante de la sociedad. Principios que regulan la vida en sociedad, con inclusión de las leyes.
3. Estrategias Metodológicas:
Exposición de los contenidos.
Discusión dirigida.

UNIDAD V: DEBERES Y DERECHOS

1. Objetivos de la Unidad:
 - 1.1. Objetivo Terminal:
Vistos los contenidos de la unidad, los participantes serán capaces de justificar el carácter recíproco de los deberes y los derechos.
 - 1.2. Objetivos Específicos:
 - 1.2.1. Analizar las diferentes acepciones de la palabra derecho.
 - 1.2.2. Analizar los Derechos Universales del Hombre.
 - 1.2.3. Establecer la reciprocidad entre deberes y derechos.
 - 1.2.4. Analizar los deberes y los derechos del trabajador.
2. Contenidos: Deberes y derecho. El trabajo. Función social del trabajo.
3. Estrategias Metodológicas:
Exposición de los contenidos.
Discusión dirigida.
Proyección de un video.

UNIDAD VI: PRODUCCIÓN, PRODUCTIVIDAD Y DESARROLLO

1. Objetivos de la Unidad:
 - 1.1. Objetivo Terminal:
Dados los contenidos de la unidad, los participantes serán capaces de juzgar el papel del egresado universitario en el desarrollo económico del país.
 - 1.2. Objetivos Específicos:
 - 1.2.1. Establecer la relación existente entre producción, productividad y desarrollo.
 - 1.2.2. Establecer la relación de la Ética Profesional con los modelos económicos de la actualidad.
 - 1.2.3. Analizar el papel del egresado universitario en la producción, productividad y desarrollo del país.
2. Contenidos: Producción, productividad y desarrollo. Modelos económicos de la actualidad. Papel del egresado universitario en relación con otros aspectos.
3. Estrategia Metodológica:
Foro.

UNIDAD VII: DESEMPEÑO PROFESIONAL

1. Objetivos de la Unidad:
 - 1.1. Objetivo Terminal:

Dados los contenidos de la unidad, los participantes serán capaces de adoptar conductas en el desempeño profesional.
 - 1.2. Objetivos Específicos:
 - 1.2.1. Establecer conductas adecuadas en el desempeño profesional.
 - 1.2.2. Analizar diferentes Códigos de Ética.
 - 1.2.3. Juzgar la importancia de evitar conductas negativas e indeseables en el desempeño profesional.
2. Contenidos: Desempeño profesional. Responsabilidad. Deslealtad. Fraudes y otros vicios. Conocimiento, críticas y como evitarlos. El Código de Ética Profesional.
3. Estrategias Metodológicas:

Exposición de los contenidos.
Foro.
4. Evaluación:

El docente determinará en el Plan Cronograma las fechas y el tipo de evaluación a realizar. Adoptará en las Pruebas Parciales las normas establecidas en el Reglamento de Evaluación de la Universidad Nueva Esparta.

BIBLIOGRAFÍA:

- BURK, I. Filosofía. Editorial Buchivacoa. Colombia. 1.998.
- CASTRO, B. Ética filosófica. Editorial Diana. México. 1.987.
- OCHOA, B. Ética y ejercicio profesional. Editorial Panapo. Caracas. 1.988.
- RUNES, D. Diccionario de Filosofía. Ediciones Grijalbo. México. 1.985.
- SANCHEZ, A. Ética. Editorial Grijalbo. México. 1.973.
- Ley de Ejercicio de la Profesión del Licenciado en Administración.