

FACULTAD: CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE DISEÑO

UNIDAD CURRICULAR: TRABAJO DE GRADO I

Código de la Escuela	Código	Período	Elaborado por	Fecha Elaboración		Plan de Estudios
15	15-0242	XI	Prof. Luisa Guerrero Prof. Miguel Soto Prof. Ingmar Ramírez Prof. Gladys Hernández Prof. Iván Laborda Prof. Nelly Meléndez	Julio 2013		2012
Eje de Formación			Prelación	HAD	HTIE	Unidades de Crédito
Profesional y Práctica			Seminario de Trabajo de Grado	4	8	3

HAD: Horas de Acompañamiento Docente Semanales
 HTIE: Horas de Trabajo Independiente del Estudiante Semanales

FUNDAMENTACIÓN

El Trabajo de Grado constituye un requisito, presentado dentro del plan de estudio como una unidad curricular que busca afianzar los procesos de investigación que cada estudiante recibe en el desarrollo de su carrera. Se considera uno de los pasos más importantes hacia el camino de la formación investigativa del estudiante, para aplicar las herramientas técnicas en la solución de un problema o en la de aprovechar una oportunidad de desarrollo creativo e innovador.

La unidad curricular consiste principalmente en orientar al estudiante en el área de investigación y se convierte en una oportunidad para demostrar la capacidad que tiene el estudiante a nivel de análisis textual, definición de ideas, comprensión lectora y producción escrita, teniendo como objetivo aplicar los conocimientos adquiridos en el transcurrir de su carrera y de la experiencia profesional alcanzadas en sus prácticas profesionales, todo esto para dar inicio a la gestión investigativa profunda, referida con el tema escogido.

La unidad curricular Trabajo de Grado I forma parte del eje de Investigación y está precedida por Metodología de la Investigación, Diseño de Informes Técnicos, Investigación y Desarrollo y Seminario de Trabajo de Grado.

COMPETENCIAS DEL PERFIL PROFESIONAL VINCULADAS CON LA UNIDAD CURRICULAR

La unidad curricular **Trabajo de Grado I** propicia en el estudiante el contacto con su área de profesión, por lo que contribuye a desarrollar principalmente, las siguientes competencias:

Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.
Capacidad de comunicarse de manera oral y escrito
Capacidad para concebir, diseñar y desarrollar proyectos.

COMPETENCIAS DE LA UNIDAD CURRICULAR

Elabora la propuesta técnica producto de la investigación, considerando los aspectos teóricos y metodológicos para la búsqueda de soluciones a la problemática planteada, vinculada al área profesional.

MÓDULOS

MÓDULO I. EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADO EN SEMINARIO DE TRABAJO DE GRADO

Contenidos:

El Proyecto de investigación. Marco teórico conceptual. Marco Metodológico

Desempeños:

Fortalece y profundiza el proyecto de investigación, desarrollado en Seminario de Trabajo de Grado cumpliendo con los requerimientos académicos.

MÓDULO II. PROPUESTA TECNICA

Contenidos:

Definición de la propuesta técnica, a partir de cada área de conocimiento. Características. Organización. Elementos que la conforman. Pasos o etapas para su elaboración.

Desempeños:

Desarrolla una propuesta técnica que brinda respuesta a los objetivos planteados en la investigación.

Describe los elementos que componen la propuesta.

Plantea opciones para la solución a la problemática planteada.

Describe los pasos a seguir en su elaboración.

MÓDULO III. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Contenidos:

Conclusiones: definición, importancia de las conclusiones, forma de expresar, aspectos a considerar, criterios para su elaboración, reacción con los objetivos planteados.

Recomendaciones: aportes para futuras investigaciones, importancia, orientaciones generales para la continuidad del ámbito de investigación.

Desempeños:

Plantea de manera coherente las conclusiones de la investigación en función de los objetivos.
Brinda orientaciones para futuras investigaciones relacionadas con la problemática planteada.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

El docente encargado de orientar el proceso de investigación en las etapas correspondientes con la unidad curricular Trabajo de Grado I, desarrollará estrategias didácticas que favorezcan el análisis y la evaluación de lo realizado hasta este momento del proyecto de investigación de los estudiantes. Para ello se sugiere entre otras, las siguientes estrategias:

Talleres, discusiones grupales y asesorías individuales.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación objetiva y efectiva en esta asignatura de gran relevancia, ya que constituye la última estación en la que el estudiante se desempeñará antes de la defensa de su trabajo de grado, por ello se considerarán como estrategias para evaluar, las siguientes:

Trabajos y exposiciones permanentes sobre los avances de las investigaciones realizadas.
Entregas parciales. Pre defensa.

REFERENCIAS

- Arias, Fidias G. (1999) El Proyecto de Investigación. Editorial Episteme, Caracas.
- Arias, Fidias G. (2001) Mitos y Errores en la Elaboración de Tesis y Proyectos de Investigación. Editorial Episteme, Caracas.
- Hernández Sampieri, Roberto. et al. (1998) Metodología de la Investigación. Mcgraw-Hill Interamericana, México.
- Hochman, Elena y Maritza Montero. (1986) Investigación Documental. Técnicas y Procedimientos. Editorial Panapo, Caracas.
- Morles, Víctor: (2002) Ciencia, Tecnología y sus Métodos. Técnica de la Ciencia y Ciencia de la Técnica. Vicerrectorado Académico. Universidad Central de Venezuela, Caracas.
- Ramírez, Tulio. (1999) Como Hacer un Proyecto de Investigación. Editorial Panapo, Caracas.
- Rusque, Ana María. (2001) De la Diversidad a la Unidad en la Investigación Cualitativa. Ediciones FACES / UCV. Vadell Hermanos Editores, Caracas.
- Sabino, Carlos (2000) El Proceso de Investigación. Una Introducción Teórico- Práctica. Editorial Panapo, Caracas.
- Tamayo y Tamayo, Mario. (1997) El Proceso de Investigación Científica. Tercera Edición. Limusa Noriega Editores. México, D. F.