

FACULTAD: CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

ESCUELA: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE DISEÑO

UNIDAD CURRICULAR: ÉTICA PROFESIONAL

Código de la Escuela	Código	Período	Elaborado por	Fecha Elaboración		Plan de Estudios
15	15-0290	XII	Prof. Eugenia Mora Hidalgo	Octubre 2012		2012
Eje de Formación			Prelación	HAD	HTIE	Unidades de Crédito
Socio - Humanística			132 Unidades de créditos aprobadas (70%)	2	4	2

HAD: Horas de Acompañamiento Docente Semanales

HTIE: Horas de Trabajo Independiente del Estudiante Semanales

**FUNDAMENTACIÓN**

La unidad curricular Ética Profesional tiene como propósito analizar, reflexionar, explicar sobre la correcta conducta moral del hombre situado en una cultura y una sociedad conformada por actores diferentes y diferencias individuales muy distintas.

Esta cátedra Ética Profesional procura que los estudiantes que la cursan reflexionen sobre su conducta moral como hombres comprometidos a preservar los principios éticos y morales válidos para nuestra sociedad y nuestra cultura involucrando a su vez, a todos los actores que la conforman y que tengan la capacidad de buscar estrategias para la solución de problemas en el ámbito local, regional, nacional, internacional así como en forma individual y comunitaria.

La unidad curricular de Ética Profesional propicia en el estudiante el contacto con su área de profesión, por lo que contribuye a desarrollar principalmente, las siguientes competencias específicas del perfil del egresado:

- Capacidad para tomar decisiones
- Desempeño con compromiso ético
- Capacidad de trabajo en equipo

**COMPETENCIAS DEL PERFIL PROFESIONAL VINCULADAS CON LA UNIDAD CURRICULAR**

Comprende y aplica los conceptos éticos, legales, económicos y financieros para la toma de decisiones y para la gestión de proyectos.

## COMPETENCIAS DE LA UNIDAD CURRICULAR

Argumenta la importancia de la ética en el desempeño profesional y al aplica a situaciones concretas que puedan presentarse en la vida cotidiana.

## MÓDULOS

### MÓDULO I. NOMBRE

**Contenidos: EL OBJETO DE LA ÉTICA**

Conceptos de Ciencia, Filosofía, Religión y Ética. La Ética como ciencia normativa. Importancia de la Ética. Relaciones de la Ética con: la Filosofía, el Derecho, la Política y la Bio-ética.

**Desempeños:** Define la ética y la relaciona con diferentes disciplinas tomando en cuenta la posición de diferentes autores y filósofos.

### MÓDULO II. MORAL, RESPONSABILIDAD Y LIBERTAD

**Contenidos:**

Conceptos de Moral, Moralidad, Conciencia, Conciencia moral, Valores, Responsabilidad. Relaciones de la Moral con la responsabilidad .Proyecto de vida.

**Desempeños:**

Reconoce y diferencia los conceptos de moral, valores, responsabilidad y proyecto de vida.

### MÓDULO III. AUTENTICIDAD E INDEPENDENCIA

**Contenidos:**

Conceptos y diferencias entre: autenticidad, inautenticidad, autonomía y dependencia. La Libertad: concepto y su relación con la autenticidad, inautenticidad, autonomía y dependencia.

**Desempeños:**

Reconoce y diferencia los conceptos de autenticidad, inautenticidad, autonomía, dependencia y la libertad.

### MODULO IV. DEBERES, DERECHOS, PRINCIPIOS Y LEYES

**Contenidos:**

Deber: concepto y sus acepciones. Deberes de la persona como individuo y como parte integrante de la sociedad. Principios que regulan la vida en sociedad, con inclusión de las leyes. Deberes y derecho. El trabajo. Función social del trabajo. Derechos Universales del Trabajador.

**Desempeños:**  
Diferencia los deberes y derechos de la persona como individuo y como parte integrante en la sociedad.

**MODULO V. PRODUCCIÓN, PRODUCTIVIDAD Y DESARROLLO**

**Contenidos:**  
Producción, productividad y desarrollo. Modelos económicos de la actualidad. Papel del egresado universitario en relación con estos aspectos. Rol del egresado universitario en la producción, productividad y desarrollo del país.

**Desempeños:**  
Establece relación entre producción, productividad y desarrollo y los modelos económicos actuales

**MODULO VI. DESEMPEÑO PROFESIONAL**

**Contenidos:**  
Desempeño profesional. Responsabilidad. Deslealtad. Fraudes y otros vicios. Conocimiento, críticas y como evitarlos.

**Desempeños:**  
Analiza el rol del egresado universitario en la producción, productividad y desarrollo del país.

**MODULO VII. ÉTICA EMPRESARIAL**

**Contenidos:**  
Concepto e importancia de la ética en la actividad empresarial. Los niveles de ética: social; legal; organizacional; individual. Ética de negocios. Toma de decisiones éticas.

**Desempeños:**  
Identifica aspectos éticos de impacto recíproco entre la organización y el entorno.

**ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**

Tomando en cuenta la experiencia personal del estudiante, se propiciarán actividades para explorar los conocimientos previos que poseen sobre el turismo, su función, características y ámbitos de aplicación. Mediante la elaboración de mapas conceptuales el docente desarrollará con apoyo de los estudiantes los elementos teóricos del turismo.

Se analizará la importancia de la actividad turística de una región y la planta turística presente, mediante un proyecto de trabajo de campo, a partir del aprendizaje basado en problemas.

Se contextualizarán las experiencias de aprendizaje mediante el trabajo de campo en el que el estudiante elaborará el inventario del patrimonio turístico de una región seleccionada.

Taller

Aprendizaje basado en problemas  
Exposiciones del profesor

### ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Tiene como propósito permitir y descubrir los caminos exitosos y no exitosos en la búsqueda colectiva o individual del conocimiento, para comprender: qué aprenden, cómo aprenden y cuáles son las estrategias para lograrlo. La evaluación deja de ser un mecanismo de control, castigo y sanción, para convertirse en un instrumento de conocimiento que permite proponer estrategias de mejoramiento de los procesos pedagógicos de la actividad del docente, del logro de los estudiantes a partir del apoyo y asesoría del cuerpo docente.

Es integral porque permite valorar las dimensiones del desarrollo humano. Desarrolla además el pensamiento y la comprensión de la realidad y sus transformadores e intervenciones en ella mediante el descubrimiento y solución de problemas.

Pruebas abiertas y cerradas  
Taller grupal  
Participación activa

### REFERENCIAS

Burk, I. (1998) Filosofía. Colombia: Editorial Buchivacoa.

Castro, B. (1987). Ética filosófica. México: Editorial Diana

Códigos de ética de diferentes profesiones. (Periodista, Administrador, Docente, otros)

Delitosinformativos.com (2001). Ley especial contra los delitos informáticos. [Documento en línea]. Disponible en: <http://www.delitosinformaticos.com/legislacion/venezuela.shtml> [Consulta: 2011, noviembre 28]

Hernández, A. (2007). Ética actual y profesional. México: Editorial Thomson Editores S.A.

Ochoa, B. (1988). Ética y ejercicio profesional. Caracas: Editorial Panapo.

Sánchez, A. (1973). Ética. México: Editorial Grijalbo.