

FACULTAD: CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA: ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS

UNIDAD CURRICULAR: ÉTICA PROFESIONAL

Código de la Escuela	Código	Período	Elaborado por	Fecha Elaboración		Plan de Estudios
30	30-0290	XI	Prof. Eugenia Mora Hidalgo	Octubre 2012		2012
Eje de Formación			Prelación	HAD	HTIE	Unidades de Crédito
Socio - Humanística			135 Unidades de créditos aprobadas (70%)	2	4	2

HAD: Horas de Acompañamiento Docente Semanales
HTIE: Horas de Trabajo Independiente del Estudiante Semanales

FUNDAMENTACIÓN

La asignatura Ética Profesional tiene como propósito analizar, reflexionar, explicar sobre la correcta conducta moral del hombre situado en una cultura y una sociedad conformada por diferentes actores e individuos con particularidades.

Esta cátedra Ética Profesional procura que los estudiantes que la cursan reflexionen sobre su conducta moral como hombres comprometidos a preservar los principios éticos y morales válidos para nuestra sociedad y nuestra cultura involucrando a su vez, a todos los actores que la conforman y que tengan la capacidad de buscar estrategias para la solución de problemas en el ámbito local, regional, nacional, internacional así como en forma individual y comunitaria.

COMPETENCIAS DEL PERFIL PROFESIONAL VINCULADAS CON LA UNIDAD CURRICULAR

La unidad curricular de Ética Profesional propicia en el estudiante el contacto con su área de profesión, por lo que contribuye a desarrollar principalmente, las siguientes competencias del perfil del egresado:

- Capacidad para tomar decisiones
- Desempeño con compromiso ético
- Capacidad de trabajo en equipo

COMPETENCIAS DE LA UNIDAD CURRICULAR

Esta unidad curricular pretende fomentar a partir del ejercicio de una racionalidad crítica-dialogante la apropiación de valores de solidaridad, cooperación y comunicación en la sociedad, que contribuyan a generar proyectos basados en la autonomía. Se concibe como la comprensión y reflexión de los aspectos fundamentales de los valores y finalidades, analizando, sistematizando la acción vista desde el horizonte del nuevo rol social del futuro profesional, sin perder de vista sus competencias específicas, abriendo al mismo tiempo espacios de discusión del futuro profesional y su inserción en los contextos de desarrollo locales, regionales, nacionales e internacionales de la actual realidad.

MÓDULOS

MÓDULO I. : EL OBJETO DE LA ÉTICA

Contenidos:

Conceptos de Ciencia, Filosofía, Religión y Ética. La Ética como ciencia normativa. Importancia de la Ética. Relaciones de la Ética con: la Filosofía, el Derecho, la Política y la Bio-ética.

Desempeños: Define la ética y la relaciona con diferentes disciplinas tomando en cuenta la posición de diferentes autores y filósofos.

MÓDULO II. MORAL, RESPONSABILIDAD Y LIBERTAD

Contenidos:

Conceptos de Moral, Moralidad, Conciencia, Conciencia moral, Valores, Responsabilidad. Relaciones de la Moral con la responsabilidad .Proyecto de vida.

Desempeños:

Reconoce y diferencia los conceptos de moral, valores, responsabilidad y proyecto de vida.

MÓDULO III. AUTENTICIDAD E INDEPENDENCIA

Contenidos:

Conceptos y diferencias entre: autenticidad, inautenticidad, autonomía y dependencia. La Libertad: concepto y su relación con la autenticidad, inautenticidad, autonomía y dependencia.

Desempeños:

Reconoce y diferencia los conceptos de autenticidad, inautenticidad, autonomía, dependencia y la libertad.

MODULO IV. DEBERES, DERECHOS, PRINCIPIOS Y LEYES

Contenidos:

Deber: concepto y sus acepciones. Deberes de la persona como individuo y como parte integrante de la sociedad. Principios que regulan la vida en sociedad, con inclusión de las leyes. Deberes y derecho. El trabajo. Función social del trabajo. Derechos Universales del Trabajador.

Desempeños:

Diferencia los deberes y derechos de la persona como individuo y como parte integrante en la sociedad.

MODULO V. PRODUCCIÓN, PRODUCTIVIDAD Y DESARROLLO

Contenidos:

Producción, productividad y desarrollo. Modelos económicos de la actualidad. Papel del egresado universitario en relación con estos aspectos. Rol del egresado universitario en la producción, productividad y desarrollo del país.

Desempeños:

Establece relación entre producción, productividad y desarrollo y los modelos económicos actuales.

MODULO VI. DESEMPEÑO PROFESIONAL

Contenidos:

Desempeño profesional. Responsabilidad. Deslealtad. Fraudes y otros vicios. Conocimiento, críticas y como evitarlos.

Desempeños:

Analiza el rol del egresado universitario en la producción, productividad y desarrollo del país.

MODULO VII. ÉTICA EMPRESARIAL

Contenidos:

Concepto e importancia de la ética en la actividad empresarial. Los niveles de ética: social; legal; organizacional; individual. Ética de negocios. Toma de decisiones éticas.

Desempeños:

Identifica aspectos éticos de impacto recíproco entre la organización y el entorno.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Tomando en cuenta la experiencia personal del estudiante, se propiciarán actividades para explorar los conocimientos previos que poseen sobre el turismo, su función, características y ámbitos de aplicación. Mediante la elaboración de mapas conceptuales el docente desarrollará

con apoyo de los estudiantes los elementos teóricos del turismo.

Se analizará la importancia de la actividad turística de una región y la planta turística presente, mediante un proyecto de trabajo de campo, a partir del aprendizaje basado en problemas.

Se contextualizarán las experiencias de aprendizaje mediante el trabajo de campo en el que el estudiante elaborará el inventario del patrimonio turístico de una región seleccionada.

Alguna de las estrategias sugeridas a utilizar, son las siguientes:

Taller

Discusiones en el aula

Aprendizaje basado en problemas

Exposiciones del profesor

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Tiene como propósito permitir y descubrir los caminos exitosos y no exitosos en la búsqueda colectiva o individual del conocimiento, para comprender: qué aprenden, cómo aprenden y cuáles son las estrategias para lograrlo. La evaluación deja de ser un mecanismo de control, castigo y sanción, para convertirse en un instrumento de conocimiento que permite proponer estrategias de mejoramiento de los procesos pedagógicos de la actividad del docente, del logro de los estudiantes a partir del apoyo y asesoría del cuerpo docente.

Es integral porque permite valorar las dimensiones del desarrollo humano. Desarrolla además el pensamiento y la comprensión de la realidad y sus transformadores e intervenciones en ella mediante el descubrimiento y solución de problemas.

Pruebas abiertas y cerradas

Taller grupal

Participación activa

REFERENCIAS

Burk, I. (1998) Filosofía. Colombia: Editorial Buchivacoa.

Castro, B. (1987). Ética filosófica. México: Editorial Diana

Códigos de ética de diferentes profesiones. (Periodista, Administrador, Ingeniero, Docente, otros)

Delitosinformáticos.com (2001). Ley especial contra los delitos informáticos. [Documento en línea]. Disponible en: <http://www.delitosinformaticos.com/legislacion/venezuela.shtml> [Consulta: 2011, noviembre 28]

Hernández, A. (2007). Ética actual y profesional. México: Editorial Thomson Editores S.A.

Ochoa, B. (1988). Ética y ejercicio profesional. Caracas: Editorial Panapo.

Sánchez, A. (1973). Ética. México: Editorial Grijalbo.