

UNIVERSIDAD NUEVA ESPARTA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN

DISEÑO CURRICULAR
INGLÉS III

CÓDIGO DE LA ESCUELA: 05-17233		PENSUM: Abril 1997
ASIGNATURA: Inglés III		CÓDIGO DE ASIGNATURA: 05-0473
SEMESTRE: 3	UNIDADES CREDITOS: 2	TOTAL HORAS / SEMESTRE: 32

PRELACIÓN	ELABORACIÓN	REVISADO POR
05-0472	Prof. Alicia Ávila / Rosalba Sosa	Prof. Antonella De Sisto
-	Fecha: Enero 2004	Fecha: Enero 2004

OBJETIVO GENERAL

Al término del curso los participantes serán capaces de manejar y desarrollar habilidades lingüísticas que le permitirán comunicarse e interrelacionarse con individuos de habla inglesa.

UNIDAD I:

1. Objetivos de la Unidad:

1

2 1.1. Objetivo Terminal:

Al finalizar la Unidad I, el alumno estará en capacidad de utilizar el diccionario adecuadamente para la búsqueda de cualquier tipo de información.

1.2. Objetivo Específico:

Identificar las diferentes partes de un diccionario y manejarlo adecuadamente.

2. Contenidos: Partes del diccionario. División de palabras por sílabas. Orden alfabético.

3. Estrategias Metodológicas:

Role plays.

Workshops.

Ejercicios orales y escritos.

UNIDAD II:

1. Objetivos de la Unidad:

1.1. Objetivo Terminal:

Al finalizar la Unidad II, el alumno estará en capacidad de leer y entender textos de su especialidad, que contengan afijos y palabras de referencia.

1.2. Objetivos Específicos:

1.2.1. Identificar y aplicar los diferentes tipos de sufijos.

1.2.2. Identificar y aplicar los diferentes tipos de prefijos.

1.2.3. Identificar y aplicar las palabras de referencia.

2. Contenidos: Lista de Sufijos y prefijos. Lista de pronombres personales, relativos, posesivos, adjetivos posesivos, expresiones elípticas, etc.
3. Estrategias Metodológicas
Role plays.
Workshops.
Ejercicios orales y escritos.

UNIDAD III:

1. Objetivos de la Unidad:
 - 1.1. Objetivo Terminal
Al finalizar la Unidad III, el alumno estará en capacidad de leer y entender textos que contengan diferentes tipos de conectores y diferentes fórmulas verbales.
 - 1.2. Objetivos Específicos:
 - 1.2.1. Identificar y aplicar los diferentes tipos de conectores.
 - 1.2.2. Identificar y aplicar los verbos seguidos de otros verbos en infinitivo y en gerundio.
2. Contenidos: Lista de los diferentes tipos de conectores. Lista de verbos seguidos de infinitivo y gerundio. Fórmulas para el uso de los verbos seguidos de infinitivo y gerundio.
3. Estrategias Metodológicas:
Role plays.
Workshops.
Ejercicios orales y escritos.

UNIDAD IV:

1. Objetivos de la Unidad:
 - 1.1. Objetivo Terminal:
Al finalizar la Unidad IV, el alumno estará en capacidad de leer y comprender textos de su especialidad que contengan cláusulas relativas.
 - 1.2. Objetivo Específico:
Identificar y manejar cláusulas relativas.
2. Contenidos: Tipos de Cláusulas Relativas, fórmulas. Lista de pronombres relativos.
3. Estrategias Metodológicas:
Role plays.
Workshops.
Ejercicios orales y escritos.

UNIDAD V:

1. Objetivos de la Unidad:

1.1. Objetivo Terminal:

Al finalizar la Unidad V, el alumno estará en capacidad de manejar expresiones que contengan “embedded questions” y “Tag questions”.

1.2. Objetivos Específicos:

1.2.1. Identificar y aplicar las fórmulas para los Embedded Questions.

1.2.2. Identificar y aplicar fórmulas para los Tag Questions.

2. Contenidos: Lista de verbos regulares e irregulares. Lista de auxiliares. Lista de pronombres personales. Lista de WH question words.

3. Estrategias Metodológicas:

Role plays.

Workshops.

Ejercicios orales y escritos.

4. Evaluación:

El profesor de la asignatura determinará en el Plan de Cronograma las fechas y el tipo de evaluación a realizar. Adoptará en las Pruebas Parciales las normas establecidas en el Reglamento de Evaluación de la Universidad Nueva Esparta.

BIBLIOGRAFÍA:

FUCHS, Marjorie.(2000) Focus on grammar. Editorial Longman.

Spanish English Dictionary.

JMM/GCDM/AOC/EOA/LMN/ADS/AA/RS/saa/ads

Junio 1998 / Agosto 2003 / Enero 2004