# UNIVERSIDAD NUEVA ESPARTA FACULTAD DE INGENIERÍA ESCUELA DE INGENIERÍA CIVIL

# DISEÑO CURRICULAR COSMOVISION

CÓDIGO DE LA ESCUELA: 20-17223		PENSUM: ENERO 2004
ASIGNATURA: Cosmovisión		CÓDIGO DE ASIGNATURA: 20-0180
SEMESTRE: 10	UNIDADES CREDITOS: 2	TOTAL HORAS/SEMESTRE:

PRELACIÓN	ELABORACIÓN	REVISADO POR
-	Prof. Juan Miguel Avalos	Prof. Ing. Gladys Hernández
-	Fecha: Enero 2004	Fecha: Enero 2004

#### **OBJETIVO GENERAL**

Al término de la asignatura los estudiantes serán capaces de: Manifestar criterios multidisciplinarios y críticos al analizar, interpretar y enunciar posibles soluciones a problemas locales, regionales y mundiales.

#### UNIDAD I: COSMOGENESIS

# 1. <u>Objetivos de la Unidad:</u>

## 1.1. Objetivo Terminal:

Dado el contenido de la unidad los estudiantes serán capaces de: Explicar la constitución del universo, bajo las diferentes teorías que explican este fenómeno.

## 1.2. Objetivos Específicos:

- 1.2.1. Analizar las diversas teorías acerca del origen del universo.
- 1.2.2. Analizar el universo como conjunto integrado por astros.
- 1.2.3. Determinar la cantidad de recursos materiales existentes en el cosmos.
- 2. <u>Contenidos:</u> Conceptos. Cosmogénesis, Los Filósofos. Los Enclopedistas. Los Grandes Pensadores. Científicos. Tecnólogos internacionalistas. La Tierra y el espacio. Cantidad de recursos materiales existentes: minerales, vegetales, animales, industrialización.

## 3. <u>Estrategias Metodológicas:</u>

- 3.1. Exposición del facilitador.
- 3.2. Taller participativo.

#### UNIDAD II: POTENCIAS MUNDIALES

1. Objetivos de la Unidad:

## 1.1. <u>Objetivo Terminal:</u>

Dado el contenido de la unidad los estudiantes serán capaces de: Establecer relación entre las organizaciones internacionales y las potencias mundiales. Nuevas alianzas de poder.

## 1.2. <u>Objetivos Específicos:</u>

- 1.2.1. Analizar los aspectos que caracterizan a las potencias mundiales.
- 1.2.2. Distinguir los bloques de naciones Oeste-Este.
- 1.2.3. Analizar el conflicto de intereses entre EE.UU. y la URSS.
- 1.2.4 Analizar la relación que se establece entre las potencias mundiales y los países restantes.
- 1.2.5. Determinar el rol de la ONU como instrumento político para la paz.
- 1.2.6. Analizar el papel de la OTAN como mediador entre las potencias mundiales.
- 1.2.7. Determinar el rol de la OEA como organización para la Paz.
- 2. <u>Contenidos:</u> Las potencias mundiales, bloques de naciones OESTE-ESTE, Tratado del Atlántico Norte. Pacato de Varsovia. Carta interamericana de la OEA.

## 3. <u>Estrategias Metodológicas</u>:

3.1. Taller de participación con los integrantes.

#### UNIDAD III: EL TERCER MUNDO

# 1. <u>Objetivos de la Unidad:</u>

#### 1.1. Objetivo Terminal:

Dados los contenidos de la unidad los estudiantes serán capaces de: Analizar los países del tercer mundo a través de la relación población-desarrollo económica.

## 1.2. <u>Objetivos Específicos:</u>

- 1.2.1. Identificar los países que integran el tercer mundo.
- 1.2.2. Analizar los criterios de clasificación de los países tercermundistas.
- 1.2.3. Determinar las características de los países en vías de desarrollo.
- 1.2.4. Analizar a Venezuela en el conjunto de naciones del tercer mundo.
- 2. <u>Contenidos:</u> El Tercer Mundo: países que lo integran. Criterios de clasificación. Países en Vías de desarrollo. Venezuela en el conjunto de las Naciones.

## 3. <u>Estrategias Metodológicas:</u>

3.1. Mesa redonda con los participantes.

## UNIDAD IV: PROBLEMAS ECONOMICOS MUNDIALES

## 1. <u>Objetivos de la Unidad:</u>

#### 1.1. Objetivo Terminal:

Dado el contenido de la unidad los estudiantes serán capaces de: Analizar problemas económicos de los países del mundo.

## 1.2. <u>Objetivos Específicos:</u>

- 1.2.1. Analizar la influencia de la industrialización en el desarrollo económico y científico de los países del mundo.
- 1.2.2. Estudiar las políticas de desarrollo económico de los países ricos y pobres.
- 1.2.3. Analizar la ignorancia como causa de la pobreza.
- 2. <u>Contenidos:</u> Problemas económicos mundiales: Países ricos y pobres. La ignorancia como causa de la pobreza. La ciencia y la paz.

# 3. <u>Estrategias Metodológicas:</u>

3.1. Mesa redonda.

## UNIDAD V: LA SUPERPOBLACION

# 1. <u>Objetivos de la Unidad:</u>

## 1.1. <u>Objetivo Terminal:</u>

Dado el contenido de la unidad los estudiantes serán capaces de: Determinar las causas y los efectos de la explosión demográfica después de la segunda guerra mundial.

# 1.2. <u>Objetivos Específicos:</u>

- 1.2.1. Definir superpoblación
- 1.2.2. Analizar los problemas sociales que origina la superpoblación.
- 2. <u>Contenidos:</u> La Superpoblación: Problemas sociales. Servicios básicos. Distribución de bienes.

## 3. <u>Estrategias Metodológicas:</u>

3.1. Conversación y discusión de ideas entre los participantes.

#### UNIDAD VI: LOS FENOMENTOS NATURALES Y HUMANOS

## 1. <u>Objetivos de la Unidad:</u>

## 1.1. Objetivo Terminal:

Dado el contenido de la unidad los estudiantes serán capaces de: Valorar las causas y las consecuencias de los fenómenos naturales y humanos.

## 1.2. <u>Objetivos Específicos:</u>

- 1.2.1. Determinar la importancia de adoptar medidas de precaución ante los fenómenos naturales.
- 1.2.2. Analizar la importancia social, económica y educativa de fenómenos tales como: el SIDA, el alcoholismo, la drogadicción, la prostitución y otros.
- 1.2.3. Analizar los objetivos, metas, políticas y estrategias de la Organización Mundial de la Salud con respecto a los fenómenos naturales y humanos.
- 2. <u>Contenidos:</u> Los fenómenos naturales y humanos. Terremotos. Inundaciones. Pestes. Enfermedades. El cáncer. El sida. El alcoholismo. La drogadicción. La prostitución. Organización Mundial de la Salud.

## 3. <u>Estrategias Metodológicas:</u>

3.1. Mesa redonda.

## UNIDAD VII: FUERRAS Y REVOLUCIONES

## 1. <u>Objetivos de la Unidad:</u>

#### 1.1. Objetivo Terminal:

Dado el contenido de la unidad los estudiantes serán capaces de: valorar la política internacional en el desarrollo del mundo.

# 1.2. <u>Objetivos Específicos:</u>

- 1.2.1. Distinguir entre guerra y revolución.
- 1.2.2. Analizar las revoluciones y las expresiones de violencia y guerras civiles en los países del tercer mundo.
- 1.2.3. Determinar la importancia de la primera y segunda guerra mundial en el siglo XX.
- 1.2.4. Estudiar la política intervencionista de los Estados Unidos, de la URSS y otras naciones.
- 1.2.5. El terrorismo y el narcotráfico mundial.
- 2. <u>Contenidos</u>: Guerras. Revoluciones. Expresiones de violencia. Guerras civiles. Terrorismo.

# 3. <u>Estrategias Metodológicas:</u>

3.1. Taller de participación de los integrantes.

#### UNIDAD VIII: EDUCACION Y AVANCES TECNOLOGICOS

## 1. <u>Objetivos de la Unidad:</u>

## 1. Objetivo Terminal:

Dado el contenido de la unidad los estudiantes serán capaces de: Establecer relación entre la educación promotora de la paz y los adelantos de la ciencia y la tecnología.

## 1.1. <u>Objetivos Específicos</u>:

- 1.1.1. Analizar los postulados de la educación promotora de la paz.
- 1.2.1. Analizar los adelantos científicos y tecnológicos que contribuyen al desarrollo del mundo.
- 2. <u>Contenidos</u>: Educación para la paz. Adelantos científicos y tecnológicos. Estación espacial internacional.

## 3. <u>Estrategias Metodológicas</u>:

3.1. Video foro interactivo con discusión de los temas.